



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة



# بولجرافيا قسم خدمة الجماعة

## كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة أسوان

### تحت إشراف



أ.د/ هناء عارف أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

# كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## تحت رعاية



أ.د/ أيمن محمود عثمان

رئيس الجامعة



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

# كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## تحت رعاية



أ.د/ لؤى سعد الدين نصرت

نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب  
والمشرف على الكلية



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

# كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## تحت رعاية



أ.د/ محمد عبدالعزيز مهلل

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث



## كلمة رئيس قسم خدمة الجماعة أ.د/ هناء عارف أحمد محمد

أبنائي وبناتي طلاب كلية الخدمة الاجتماعية بأسوان  
زملائي وزميلاتي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم  
جميع أبنائنا الباحثين والباحثات بقسم خدمة الجماعة  
أرحب بكم في رحاب قسم خدمة الجماعة . كلية الخدمة الاجتماعية .  
جامعة أسوان ذلك الصرح العلمي الكبير الذي ساهم في تخريج أعداد كبيرة  
من حملة الماجستير والدكتوراة . ولقد كان ولا يزال للتميز الواضح في  
النخبة الممتازة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم من ذوى الخبرة العلمية  
الواسعة أثر واضح في رقى المستوى العلمي للقسم . وقد شهد القسم على  
مدى تاريخه ومنذ نشأته تطوراً وتحديثاً كبيراً في النواحي العلمية والتعليمية  
إضافة إلى التطور المستمر في بنيتها التحتية وإمكانياتها البحثية. ويتبنى  
القسم رؤية تتطلق من التوجه الايجابي نحو تأسيس بيئة ومناخ تنظيمي  
قائم على العلاقات الانسانية الإيجابية وداعم ومرحب بمضامين ومبادئ  
وآليات تحقيق الجودة الشاملة لمنظومة التعليم والتعلم وتنمية البحث العلمي  
وتطوير استراتيجية الخطة البحثية للقسم ، لذلك فلا بد أن نحاول جاهدين  
العمل وبكل ما أوتينا من قوة وجهد إلى تبني كل ما من شأنه رفع مستوى  
القسم .

أسأل الله العلي القدير أن يوفقنا فيما نصبو إليه وأن يسدد خطانا  
ويجعلنا على مستوى المسؤولية وعند حسن ظن الذين وضعوا فينا الثقة  
لخدمة العلم والمعرفة ولخدمة هذا البلد الآمن المطمئن.



# أعضاء قسم خدمة الجماعة والهيئة المعاونة



**أ.د/ محمد سيد دندراوي**  
أستاذ دكتور بقسم خدمة الجماعة



**أ.د/ هناء عارف أحمد محمد**  
أستاذ دكتور بقسم خدمة الجماعة



**أ.م.د/ حمدي السيد علي عاصي**  
أستاذ مساعد بقسم خدمة الجماعة



**أ.م.د/ رشا عبد التواب**  
أستاذ مساعد بقسم خدمة الجماعة



**د/ عادل خلف**  
مدرس بقسم خدمة الجماعة



**د/ أيمن أحمد عصام**  
مدرس بقسم خدمة الجماعة



**م.م / أية عدلى**  
مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة



**م.م / إيمان اسماعيل**  
مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة



**م.م / عزة السيد محمد السيد**  
مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة



**م.م / الشاذلي أبو الحجاج**  
مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة



**م / كريمة رافقت**  
معيد بقسم خدمة الجماعة



**م / وردة السنوسى**  
معيد بقسم خدمة الجماعة



**م / أسماء قعود**  
معيد بقسم خدمة الجماعة

## رؤية قسم خدمة الجماعة

يسعى القسم إلى إعداد خريج متخصص في الخدمة الاجتماعية للعمل مع الجماعات الاجتماعية المتنوعة وأن يكون لديه خبرة ومهارات ذو جودة عالية من أجل مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية وقادر على المنافسة في سوق العمل .

## رسالة قسم خدمة الجماعة

يقوم القسم بإكساب الطلاب الأساس المعرفي والمهارات المختلفة في تخصص خدمة الجماعة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا ، فيسعى القسم إلى الربط بتن المستوى الأكاديمي والمجتمع المحلي عن طريق تطبيق رسائل الماجستير والدكتوراة على المجتمع المحلي وذلك عن طريق توجيه أهداف تلك الرسائل نحو دراسة المجتمع ومعالجة مشكلاته ، ووضع الخطط المناسبة للتدخل المهني وتوظيفها للنهوض بها.

## أهداف قسم خدمة الجماعة

### أهداف القسم :

- ١- يهدف القسم بالتعاون مع الأقسام الأخرى إلى إعداد الكوادر العلمية وتنميتها مهنيا للعمل في مجال خدمة الجماعة وتخرج الأخصائي الاجتماعي الذي يعمل كممارس عام بعد إعداده علميا وعمليا .
- ٢- الإسهام في توصيف البرنامج الدراسي للكلية وتوصيف المقررات الخاصة بقسم خدمة الجماعة وتحديد النتائج المستهدفة والمهارات المطلوبة للخريجين.
- ٣- تدريس المقررات الخاصة بالقسم في ضوء توصيف المقررات والمراجعة المستمرة لهذا التوصيف في ضوء المستجدات العلمية والعملية على الصعيد المحلي والقومي والدولي.
- ٤- وضع الخطة البحثية للقسم وتحديد المجالات الخاصة بالدراسة والبحث في مجال خدمة الجماعة.
- ٥- الإسهام في تطوير برامج التدريب الميداني بما يساهم في تطوير برنامج التدريب العملي للكلية في إطار من التنسيق مع الأقسام الأخرى .
- ٦- إجراء وتنفيذ البحوث الميدانية الخاصة بمجال خدمة الجماعة بما يساهم في تطوير البناء النظري للطريقة والمهنة بشكل عام .
- ٧- تطور الدراسات العليا من خلال الإسهام في إجراء البحوث في مجال خدمة الجماعة وتدريس المقررات والإشراف

**علي الرسائل العلمية والتدريب الميداني لطلاب الدراسات العليا .**

**الخطة البحثية للقسم:**

**ترتكز الخطة البحثية الاستراتيجية للبحث العلمي في القسم علي  
المحاور الآتية:**

**أولاً أهداف الخطة:**

**تستهدف السياسة البحثية لقسم خدمة الجماعة تحقيق الأهداف  
التالية:**

- ١ - الارتقاء بالمهارات البحثية لطلاب الدراسات العليا بالقسم .
- ٢ - الربط بتن الأبحاث العلمية التي يقوم بها القسم وبتن القضايا المعاصرة في المجتمع .
- ٣ - وضع توجهات عامة لطبيعة الأبحاث التي يقوم بها القسم من خلال أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا .
- ٤ - الاستفادة من نتائج البحوث التي تم التوصل إليها في القسم في تدعيم المادة العلمية للمقررات والكتب الدراسية للطلاب .
- ٥ - اجراء البحوث الميدانية للخدمة الاجتماعية والمساهمة في تحقيق اهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية واحداث التغيير الاجتماعي الإيجابي .
- ٦ - الاهتمام بالفئات المهمشة والمعرضة للخطر في المجتمع كأطفال الشوارع والفقراء والمرأة المعيلة كفئات أولي بالرعاية .
- ٧ - التركيز علي القضايا والظواهر المستحدثة كالهجرة غير الشرعية ونقل وزراعة الأعضاء البشرية ومعضلاتها الأخلاقية والزواج العرفي وارتفاع اسعار الغذاء والأمراض المستعصية كالفسل الكلوي والايديز والسرطان ومرضي الاورام .

٨- الاهتمام بمشكلات الشباب ومشكلات التعليم بمراحة  
المختلفة وبرامج رعاية الموهوبين ودعم الصناعات والمشروعات  
الصغيرة.

ثانياً مجالات الخطة البحثية الاستراتيجية:

- أ- مجال الفئات المعرضة للخطر:
  - وضع أولوية لمشكلات أطفال الشوارع كمشكلة خطيرة لها  
تداعيتها علي الفرد والمجتمع وضرورة تحديد اسبابها وتوجيه  
برامج التدخل المهني نحوها.
  - الاهتمام بمشكلات الأحداث وكبار السن والمراهقين والمرأة  
المعيلة وغيرهم من الفئات المعرضة للخطر في المجتمع .
  - التركيز علي الأفراد ذوي الأمراض المستعصية كالأمراض  
النفسية والعقلية والأمراض العضوية كالفشل الكلوي والسرطان  
والإيدز ومرضي زراعة الاعضاء واجراء بحوث التدخل المهني نحوهم.
  - التركيز علي قضية العنف الأسري في المجتمع المصري والتعرف  
علي الآثار السلبية لهذا العنف ووضع برامج التدخل المهني  
للتخفيف من هذه الآثار.
  - التركيز علي قضية التأهيل الاجتماعي للأطفال بلا مأوي وذلك  
لتوفير الرعاية المتكاملة لهم والعمل علي احداث التفاعل الإيجابي  
لهم في المجتمع.
  - التركيز علي برامج التأهيل النفسي والاجتماعي لمرضي  
الفصام والعمل علي استثمار مناطق القوة الذاتية والبيئية لهم  
وذلك لزيادة الأداء الاجتماعي .
  - التركيز علي ذوي الهمم القدرات الخاصة (المعاقين).
- ب- مجال التعامل مع المشكلات المجتمعية:

- دراسة المشكلات المستحدثة في المجتمع المصري والتي يتعرض لها الأفراد والأسر والعمل علي مواجهة هذه المشكلات أو التخفيف من آثارها.
- الاهتمام بمؤشرات جودة الاداء والخدمات الاجتماعية وقياسها وخاصة في المجالات التنموية في الريف والحضر .
- الاهتمام ببرامج العلاج البيئي والذاتي للفئات المعرضة للخطر كأطفال الشوارع والمسنين والمراهقين والمدمنين.
- الاهتمام بمشكلات العنف المدرسي في المجتمع المدرسي والعمل علي وضع الخطط العلاجية لهذة المشكلات .

**أولاً: - قسم خدمة الجماعة**  
**أ - رسائل الماجستير**

العوامل الثقافية المؤدية إلى إجمام الطالبات من المشاركة في الأنشطة الطلابية وتصور مقترح لدور خدمة الجماعة في مواجهتها.	العنوان
رشا عبدالنواب عبدالفتاح محمد.	الباحث
أ. د / علي عباس دندراوي. أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين.	لجنة الاشراف
٢٠٠٩م	سنة النشر
تسعى الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو التعرف على العوامل الثقافية المؤدية إلى إجمام الطالبات من المشاركة في الأنشطة الطلابية وتصور مقترح لدور خدمة الجماعة في مواجهتها, وينبثق من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الفرعية هي : التعرف على دور الموروثات الاجتماعية, الموروثات الدينية, التنشئة الاسرية في إجمام الطالبات من المشاركة في الأنشطة الطلابية.	أهداف الدراسة
تنتمي هذه الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.	نوع الدراسة
تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.	منهج الدراسة
استمارة استطلاع رأي للطالبات .	أدوات الدراسة
استمارة استطلاع رأي للإحصائيين الاجتماعيين.	
مقياس العوامل الثقافية.	
المعاملات الاحصائية.	
المجال المكاني : جامعة أسوان.	مجالات الدراسة
المجال البشري :	
عينة من طالبات جامعة أسوان " مشاركات وغير مشاركات" عددها (٦٩٦) طالبة.	
المجال الزمني : الفترة من ٢٠٠٩/٤/١م إلى ٢٠٠٩ /٦/١م	
توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المشاركات والمحجمات عن المشاركة وفق أبعاد العوامل الثقافية ومجموعها, لصالح المحجمات عن المشاركة, وكان الموروث الديني هو من أكثر العوامل تأثيراً في إجمام الطالبات عن المشاركة في الأنشطة الطلابية كما انه يؤثر في العاملين الآخرين.	نتائج الدراسة

العنوان	برنامج مقترح لتفعيل مشاركة المرأة في أنشطة مراكز شباب القرى من منظور طريقة خدمة الجماعة.
الباحث	حنفي عبدالغني صالح.
لجنة الاشراف	أ. د/ علي عباس دندراوي. أ. د/ محمد بهاء الدين بدرالدين.
سنة النشر	٢٠١١م.
أهداف الدراسة	تسعى الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف وهي : التعرف على واقع مشاركة المرأة في أنشطة مراكز شباب القرى, تحديد الأسباب التي أدت إلى عدم مشاركة المرأة في أنشطة مراكز شباب القرى, اختبار برنامج مقترح لتفعيل مشاركة المرأة في أنشطة مراكز شباب القرى.
نوع الدراسة	تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات شبه التجريبية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي .
أدوات الدراسة	مقياس لاختبار فعالية برنامج تدخل مهني لتفعيل مشاركة المرأة في أنشطة مركز شباب القرية.
مجالات الدراسة	تحليل مضمون التقارير الدورية. المجال المكاني : مركز شباب قرية الرغامة البلد التابع لإدارة شباب كوم امبو بمحافظة أسوان. المجال البشري: مجموعة من السيدات العضوات في مركز الشباب بلغ عددهم (١٠) سيدات.
نتائج الدراسة	المجال الزمني: استغرق التطبيق العملي لبرنامج التدخل المهني ثلاثة شهور في الفترة من ٢٣/٥/٢٠١١م إلى ١٠/٨/٢٠١١م. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج هي: الوصول الى تحديد برنامج مقترح لمساعدة المرأة في المشاركة بأنشطة مراكز شباب القرى, تغلب الباحث على بعض المعوقات التي واجهته أثناء ممارسة البرنامج المقترح, زيادة التماسك الجماعي بين عضوات الجماعة التجريبية أثناء ممارسة الانشطة الخاصة بالبرنامج, التركيز على مراحل نمو الجماعة " بداية- وسط - نهاية" للوقوف على نمو هذه الجماعة.

العنوان	استخدام برنامج في خدمة الجماعة لتفعيل مهارات العمل الفريقي في المجال المدرسي.
الباحث	طارق رمضان حسين محمد.
لجنة الاشراف	أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين . أ. م. د / محمد سيد عباس.
سنة النشر	٢٠١٣ م.
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد العلاقة بين استخدام برنامج في خدمة الجماعة وتفعيل مهارات العمل الفريقي في المجال المدرسي, وانبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد العلاقة بين استخدام برنامج في خدمة الجماعة وتفعيل مهارة (التعاون, الاستماع, احترام آراء الاخرين) لدى أعضاء العمل الفريقي في المجال المدرسي.
نوع الدراسة	تنتمي هذه الدراسة الى نمط الدراسات شبه تجريبية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.
أدوات الدراسة	مقياس مهارات العمل الفريقي في المجال المدرسي. الملاحظة بالمشاركة.
مجالات الدراسة	تحليل محتوى التقارير الدورية. المجال المكاني : مدرسة كوم أمبو الثانوية الصناعية بنين بإدارة كوم أمبو التعليمية التابعة لمديرية التربية والتعليم بأسوان. المجال البشري : عينة من المعلمين والقيادات والاختصاصيين الاجتماعيين بلغ عددهم (١٥) مفردة. المجال الزمني : فترة تنفيذ برنامج التدخل وهي اربعة شهور من ١ / ٢ / ٢٠١٣ إلى ٢ / ٥ / ٢٠١٣ م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة الى وجود علاقة ايجابية بين استخدام برنامج التدخل المهني وتفعيل مهارة ( التعاون , الاستماع , احترام آراء الاخرين) لدى أعضاء العمل الفريقي في المجال المدرسي.

العنوان	معوقات العمل الفريقي بمراكز الشباب وتصور مقترح لدور خدمة الجماعة في مواجهتها.
الباحث	عبدالله محمد عامر مصطفى.
لجنة الاشراف	أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين. أ. م. د/ هناء عارف أحمد.
سنة النشر	٢٠١٤م.
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد معوقات العمل الفريقي بمراكز الشباب, وينبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد المعوقات ( الإدارية, المادية, المهنية), تحديد آليات العمل الفريقي لمواجهة تلك المعوقات.
نوع الدراسة	تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	:استمارة استبيان لمعوقات العمل الفريقي بمراكز الشباب.
مجالات الدراسة	المجال المكاني : (٣٠) مركز شباب بإدارة الشباب والرياضة بمدينة كوم امبو – محافظة أسوان.
	المجال البشري :
	العاملين بمراكز الشباب والرياضة بمدينة كوم امبو وعددهم (١٥٢) مفردة.
	المجال الزمني : الفترة من ٣٠ / ٦ / ٢٠١٣ م إلى ٣٠ / ٧ / ٢٠١٣ م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة إلى وجود معوقات إدارية تتمثل في : عدم وجود قيادة ناجحة لممارسة العمل الفريقي, عدم وضوح المسؤولية من قيادات العمل الفريقي, عدم التنسيق بين أعضاء العمل الفريقي, أما المعوقات المادية فهي: نقص الموارد, عدم مراعاة الاولويات في تنفيذ المشروعات, عدم وجود دراسات للميزانيات, والمعوقات المهنية هي نقص الخبرة لدى أعضاء العمل الفريقي, عدم وضوح الادوار بشكل جيد, قلة الاداء المهني لممارسة العمل الفريقي. أما بالنسبة للآليات فهي وجود رؤية واضحة للعمل الفريقي بمراكز الشباب, التدريب المستمر لأعضاء العمل الفريقي.

العنوان فاعلية استخدام برنامج في خدمة الجماعة لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الفتيات متحدي الاعاقة السمعية.

الباحث مريم سيد قناوي.

لجنة الاشراف أ. د / شريف سنوسي عبداللطيف. أ. م. د / محمد سيد عباس.

سنة النشر ٢٠١٤ م.

أهداف الدراسة تسعى الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو اختبار فاعلية استخدام برنامج في خدمة الجماعة لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الفتيات متحدي الاعاقة السمعية, وينبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وهي : اختبار فاعلية استخدام برنامج في خدمة الجماعة لتنمية مهارة ( الاتصال , التفاعل الاجتماعي, اقامة العلاقات الاجتماعية) لدى الفتيات متحدي الاعاقة السمعية.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة إلى نمط الدراسات شبه تجريبية.

منهج الدراسة تعتمد هذه الدراسة على المنهج التجريبي

أدوات الدراسة مقياس المهارات الاجتماعية.

تحليل مضمون التقارير الدورية.

أساليب المعالجات الاحصائية.

مجالات الدراسة المجال المكاني : مدرسة الامل للفتيات الصم والبكم بمدينة قنا.

المجال البشري :

فتيات المرحلة الثانوية بمدرسة الامل للفتيات الصم والبكم وعددهم (٣٤)

مفردة تم تقسيمهم لمجموعتين ضابطة وتجريبية.

المجال الزمني: فترة التدخل المهني وهي من ٢٨ / ١١ / ٢٠١٣ م إلى ٢٨ /

٣ / ٢٠١٤ م.

نتائج الدراسة توصلت الدراسة إلى فاعلية ممارسة برنامج في خدمة الجماعة لتنمية

مهارة (الاتصال, التفاعل الاجتماعي, إقامة علاقات اجتماعية) لدى الفتيات

متحدي الاعاقة السمعية وهو ما يحقق الهدف الرئيسي.

العنوان	تصور مقترح لدور خدمة الجماعة في الحد من التلوث الاخلاقي بين الشباب الجامعي بعد ثورة ٢٥ يناير.
الباحث	عصام محمد موسى سعيد.
لجنة الاشراف	أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين . أ. م. د / محمد سيد عباس.
سنة النشر	٢٠١٤م.
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو وضع تصور مقترح لدور خدمة الجماعة في الحد من التلوث الاخلاقي بين الشباب الجامعي بعد ثورة ٢٥ يناير, وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد أسباب انتشار التلوث الاخلاقي بين الشباب الجامعي, تحديد أشكال التلوث الاخلاقي بين الشباب الجامعي, تحديد الاساليب التي يمكن أن يستخدمها اخصائي خدمة الجماعة في مواجهة التلوث الاخلاقي بين الشباب الجامعي.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	استمارة استبيان مطبقة على عينة من الشباب الجامعي.
مجالات الدراسة	استمارة استبيان مطبقة على الاخصائيين الاجتماعيين العاملين بأقسام رعاية الشباب الجامعي بكليات جامعة أسوان. المجال المكاني : جامعة أسوان. المجال البشري : عينة من الشباب الجامعي بجامعة أسوان عددها (١٠٠). جميع الاخصائيين الاجتماعيين بأقسام رعاية الشباب بكليات الجامعة وعددهم (٢٥) اخصائي اجتماعي. المجال الزمني : فترة جمع البيانات من ٢٠١٤/٣/٩م إلى ٢٠١٤/٤/١م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة إلى أهمية وعي الشباب الجامعي بالتلوث الاخلاقي وإدراكه بالأخطار التي قد تنتج عنه, إن العنف والتحرش الجنسي هما أكثر أشكال التلوث الاخلاقي انتشاراً داخل الجامعة بعد ثورة ٢٥ يناير, مما أدى الى تدني الاخلاق واصابة الشباب بالإحباط وتدهور العلاقات والفشل في الحياة التعليمية, للجامعة دور في مواجهة أشكال التلوث الاخلاقي يتمثل في وضع القوانين الصارمة للحد من انتشار التلوث الاخلاقي, وزيادة برامج التوعية .

<p>العنوان</p> <p>العمل مع الجماعات وتنمية أساليب التعبير عن الرأي لدى جماعات الطلائع بمراكز الشباب.</p>	
<p>الباحث</p> <p>فاطمة فكري محمد عمر.</p>	
<p>لجنة الاشراف</p> <p>أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين . أ.م. د/ هناء عارف أحمد.</p>	
<p>سنة النشر</p> <p>٢٠١٥ م .</p>	
<p>أهداف الدراسة</p> <p>هدفت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد اسهامات طريقة العمل مع الجماعات في تنمية أساليب التعبير عن الرأي لدى جماعات الطلائع بمركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان, وقد انبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد اسهامات طريقة العمل مع الجماعات في تنمية أسلوب (المناقشة, التعبير بالرسم) لدى جماعات الطلائع بمركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان.</p>	
<p>نوع الدراسة</p> <p>تنتمي الدراسة إلى نمط الدراسات شبه تجريبية.</p> <p>منهج الدراسة</p> <p>تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.</p> <p>أدوات الدراسة</p> <p>تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي:</p> <p>مقياس أساليب التعبير عن الرأي.</p> <p>تحليل محتوى التقارير الدورية.</p>	
<p>مجالات الدراسة</p> <p>المجال المكاني : مركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان.</p> <p>المجال البشري : جماعة تجريبية واحدة بلغ عددها (١٢) طليع وطليلة من مركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان.</p>	
<p>المجال الزمني : الفترة من ١ / ٣ / ٢٠١٤م إلى ٢٩ / ٦ / ٢٠١٤م.</p>	
<p>نتائج الدراسة</p> <p>توصلت الدراسة الى وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين طريقة العمل مع الجماعات وتنمية أسلوب المناقشة الجماعية لدى جماعة الطلائع بمركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان, وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين طريقة العمل مع الجماعات وتنمية أسلوب التعبير بالرسم لدى جماعة الطلائع بمركز شباب جزيرة سهيل بمدينة أسوان وبذلك تحقق الهدف الرئيسي.</p>	

العلاقة بين استخدام برنامج إرشادي في خدمة الجماعة وتعديل السلوك اللاتوافقي لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم.	العنوان
مصطفى اسماعيل حسن عثمان.	الباحث
أ. د/ هيام شاكر خليل أ.م. د/ محمد سيد عباس.	لجنة الاشراف
٢٠١٥م.	سنة النشر
تسعى الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو التعرف على العلاقة بين استخدام برنامج إرشادي في خدمة الجماعة وتعديل السلوك اللاتوافقي لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم, وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: التعرف على العلاقة بين استخدام برنامج إرشادي في خدمة الجماعة وتعديل سلوك (إيذاء الذات , النمطي) لدى الأطفال المعاقين ذهنياً	أهداف الدراسة
تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه التجريبية. تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي. مقياس السلوك التكيفي .	نوع الدراسة منهج الدراسة أدوات الدراسة
استطلاع رأي بعض المعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين عن أهم أشكال السلوك اللاتوافقي لدى الاطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم. استطلاع رأي بعض المعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين عن أهم المعززات لدى الاطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم. برنامج إرشادي في خدمة الجماعة لتعديل السلوك اللاتوافقي لدى الاطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم. استمارة جمع بيانات عن الطفل المعاق ذهنياً القابل للتعلم.	مجالات الدراسة
المجال المكاني: مدرسة التربية الفكرية بمدينة طهطا. المجال البشري : تعتمد الدراسة الحالية على مجموعة من الاطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم بمدرسة التربية الفكرية بمدينة طهطا عددهم (٣٠). المجال الزمني : من ١٢/١ / ٢٠١٤م إلى ٥/٤ / ٢٠١٥م.	نتائج الدراسة
توصلت الدراسة الى وجود علاقة ايجابية بين استخدام برنامج ارشادي في خدمة الجماعة وتعديل السلوك اللاتوافقي لدى الأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم, سواء سلوك إيذاء الذات و السلوك النمطي.	

العنوان	برنامج مقترح لاستخدام الانشطة المدرسية اللاصفية لتدعيم العمل التطوعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية من منظور طريقة خدمة الجماعة.
الباحث	مروة عبدالرزي أحمد صالح.
لجنة الاشراف	أ. د / شريف سنوسي عبداللطيف. أ. م. د / محمد سيد عباس.
سنة النشر	٢٠١٥ م.
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو التوصل لبرنامج مقترح لاستخدام الانشطة المدرسية اللاصفية لتدعيم العمل التطوعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية من منظور طريقة خدمة الجماعة, وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: التعرف على مدى وعي أعضاء جماعات الانشطة المدرسية اللاصفية بالعمل التطوعي, التعرف على دور اخصائي خدمة الجماعة مع أعضاء جماعات الانشطة المدرسية اللاصفية لتدعيم العمل التطوعي.
نوع الدراسة	تنتمي هذه الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي: استمارة استتبار طبقت على عينة من طلاب المدارس الاعدادية المشتركة. استمارة استبيان طبقت على الاخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمدارس الاعدادية المشتركة.
مجالات الدراسة	المجال المكاني : (١٠) مدارس من المرحلة الاعدادية المشتركة بأسوان. المجال البشري :عينة طبقية منتظمة من طلاب الصف الثالث الاعدادي وبلغ عددهم (٢٣١) طالب.
نتائج الدراسة	حصر شامل للإخصائيين الاجتماعيين وعددهم (٤٠) اخصائي. المجال الزمني : الفترة من ١٠ / ٢ / ٢٠١٥ م إلى ٢٣ / ٢ / ٢٠١٥ م. توصلت الدراسة لبرنامج مقترح لاستخدام الانشطة المدرسية اللاصفية لتدعيم العمل التطوعي لدى طلاب المرحلة الاعدادية من منظور طريقة خدمة الجماعة.
العنوان	برنامج ارشادي في خدمة الجماعة لتنمية القدرات الابداعية لدى الطلاب

المتفوقين .	
مها أحمد عبد العزيز .	الباحث
أ.د/ محمد بهاء الدين بدرالدين . أ.م. د/ محمد سيد عباس .	لجنة الاشراف
٢٠١٦ م.	سنة النشر
تسعى الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد العلاقة بين استخدام برنامج ارشادي في خدمة الجماعة وتنمية القدرات الابداعية لدى الطلاب المتفوقين, وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد العلاقة بين استخدام برنامج ارشادي في خدمة الجماعة وتنمية ( القدرة على التفكير, القدرة على وضع الحلول, القدرة على المرونة) لدى الطلاب المتفوقين.	أهداف الدراسة
تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه تجريبية.	نوع الدراسة
تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.	منهج الدراسة
مقياس القدرات الابداعية للطلاب المتفوقين	أدوات الدراسة
تحليل محتوى التقارير الدورية للجماعة	
الملاحظة	
المجال المكاني : مدرسة الجهاد الابتدائية بقرية السواجه مركز ملوي محافظة المنيا.	مجالات الدراسة
المجال البشري :حصر شامل للطلاب المتفوقين بالمدرسة من طلاب الصف السادس الابتدائي وقد تم اختيار مجموعة ضابطة مكونة من (١٥) طالب ومجموعة تجريبية مكونه من (١٥) طالب.	
المجال الزمني : فترة تنفيذ البرنامج وهي الفترة من ٢٠١٥/٦/١ إلى ٢٠١٥ /١٠/١ م.	
توصلت الدراسة الى اثبات فعالية استخدام البرنامج الارشادي في خدمة الجماعة لتنمية القدرات الابداعية لدى الطلاب المتفوقين, كما توصلت الدراسة الى فاعلية البرنامج الارشادي في خدمة الجماعة لتنمية مهارة القدرة على التفكير الانتاجي لدى الطلاب المتفوقين, وتنمية مهاراتهم على وضع حلول للمشكلات, تنمية القدرة على مرونة التفكير في المواقف السريعة لدى الطلاب المتفوقين.	نتائج الدراسة

العنوان

دراسة مقارنة من منظور خدمة الجماعة للمعوقات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في عمله مع الجماعات المدرسية بالمجتمعات الريفية والحضرية. عبدالرحمن رفعت مصطفى.

الباحث

لجنة الاشراف

أ. د / هيام شاكر خليل. أ. م. د/ هناء عارف أحمد.

سنة النشر

٢٠١٦م.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد المعوقات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في عمله مع الجماعات المدرسية بالمجتمعات الريفية والحضرية, وينبثق من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد المعوقات ( الإدارية, المادية, المهنية) التي تقابل الاخصائي الاجتماعي عند الممارسة المهنية مع الجماعات المدرسية بالمجتمعات الريفية والحضرية.

نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة الى نمط الدراسات المقارنة.

منهج الدراسة

تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.

أدوات الدراسة

تعتمد الدراسة على استمارة استبيان للمعوقات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في عمله مع الجماعات المدرسية .

مجالات الدراسة

المجال المكاني: المدارس الابتدائية بمدينة أسوان الكائنة بقطاعات (١)(٢)(٤).

المجال البشري: الاخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمدارس الابتدائية

وعددهم (١١٣) اخصائي اجتماعي.

المجال الزمني : الفترة من ٢٢ / ٥ / ٢٠١٦م إلى ١ / ٨ / ٢٠١٦م.

نتائج الدراسة

توصلت الدراسة الى وجود معوقات ادارية تتمثل في : عدم كفاية الوقت المخصص لممارسة النشاط, لا يوجد دليل لأنشطة الجماعات المدرسية, تدخل الادارة في تحديد مسؤوليات الاخصائي الاجتماعي, أما المعوقات المادية فهي: عدم وجود ميزانية كافية , عدم مراعاة تحديد الاولويات في تنفيذ الأنشطة, والمعوقات المهنية هي نقص الخبرة لدى الاخصائيين الاجتماعيين, عدم الحرص على تنفيذ أنشطة قلة اهتمام الاخصائيين الاجتماعيين بالحصول على دورات تدريبية.

العنوان	برنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية الوعي بالجماعات الإلكترونية لدى المدمجين مع التلاميذ العاديين بالمدارس الابتدائية.
الباحث	عادل خلف حسن أحمد.
لجنة الاشراف	أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين . أ.م. د/ هناء عارف أحمد.
سنة النشر	٢٠١٧م.
أهداف الدراسة	تسعى الدراسة الى تحقيق هدف رئيسي وهو التوصل لبرنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية الوعي بالجماعات الإلكترونية لدى المدمجين مع التلاميذ العاديين بالمدارس الابتدائية, وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد مفهوم الجماعات الإلكترونية لدى المدمجين مع التلاميذ العاديين بالمدارس الابتدائية, تحديد الجوانب (المعرفية, الوجدانية, السلوكية) المرتبطة بتنمية الوعي بالجماعات الإلكترونية لدى المدمجين مع التلاميذ العاديين بالمدارس الابتدائية, تحديد دور الاخصائي
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	استمارة استبيان للتلاميذ بمدارس الدمج الابتدائية.
مجالات الدراسة	استمارة استبيان للإخصائيين الاجتماعيين العاملين بمدارس الدمج. المجال المكاني : مدارس الدمج الابتدائية التابعة لإدارة أسوان التعليمية. المجال البشري :- جميع التلاميذ المدمجين (٨٠) تلميذ. جميع الاخصائيين الاجتماعيين بمدارس الدمج وعددهم (٣٠) اخصائي.
نتائج الدراسة	المجال الزمني : الفترة من ٢٤ / ٩ / ٢٠١٦ م إلى ٢٠ / ١١ / ٢٠١٦م. توصلت الدراسة إلى أن مفهوم الجماعة الإلكترونية لدى التلاميذ المدمجين هو جماعات متواصلة عبر الانترنت وجماعة تبادل الرسائل مع بعضهم البعض خلال البريد الإلكتروني , كما توصلت الدراسة الى أن الجوانب المعرفية المرتبطة بتنمية الوعي بالجماعات الإلكترونية لدى التلاميذ المدمجين هي فهم خصائص الجماعات الإلكترونية والتعرف على مفهوم وأهداف الجماعات الإلكترونية , بينما تمثلت الجوانب الوجدانية في الترحيب بالعضوية داخل الجماعات الإلكترونية, السعادة باكتساب مهارة التسجيل الإلكتروني داخل الجماعات الإلكترونية.

الباحث	أيمن أحمد عصام الدين محمد.
لجنة الاشراف	أ. د / محمد بهاء الدين بدرالدين. أ. م. د / محمد سيد عباس.
سنة النشر	٢٠١٧ م.
أهداف الدراسة	تهدف الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو التوصل لبرنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية ثقافة العمل الفريقي لدى العاملين مع جماعات الطلائع بمراكز الشباب, وينبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : تحديد الاحتياجات ( المعرفية, القيمية, المهارية ) المرتبطة بثقافة العمل الفريقي للعاملين مع جماعات الطلائع بمراكز الشباب, تحديد الصعوبات المرتبطة بثقافة العمل الفريقي للعاملين مع جماعات الطلائع.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	تعتمد الدراسة على استمارة استبيان حول متطلبات تنمية ثقافة العمل الفريقي لدى العاملين مع جماعات الطلائع بمراكز الشباب.
مجالات الدراسة	المجال المكاني : مراكز الشباب التابعة لإدارة أسوان وعددهم (٣٤) مركزاً. المجال البشري :العاملين مع جماعات الطلائع بمراكز الشباب التابعة لإدارة شباب أسوان وعددهم (٢١٥) مفردة.
نتائج الدراسة	المجال الزمني : شهر سبتمبر لعام ٢٠١٩ م. توصلت الدراسة إلى أن الاحتياجات المعرفية المرتبطة بثقافة العمل الفريقي هي معرفة متطلبات نجاح العمل الفريقي مع جماعات الطلائع, ادراك كيفية الاستفادة من أدوار زملائي في اشباع حاجات جماعات الطلائع والتعرف على أساليب العمل الفريقي التي تتبع أثناء العمل مع زملائي في فريق العمل, أما بالنسبة للاحتياجات القيمية فهي احترام أعضاء الفريق للتخصصات الأخرى, احترام العلاقات المهنية مع الزملاء, الحرص على المشاركة مع الزملاء, الاحتياجات المهارية هي التدريب على كيفية التعامل مع نقص الامكانيات والموارد, التدريب على كيفية التقييم الدوري لإنجازات فريق العمل.

العنوان دور شبكات التواصل الاجتماعي في تجويد برامج التدريب الميداني من منظور خدمة الجماعة.

الباحث شريف عبدالله عبده إسماعيل.

لجنة الاشراف أ.د. / محمد بهاء الدين بدرالدين. أ.م. د/ محمد سيد عباس.

سنة النشر ٢٠١٧م.

أهداف الدراسة هدفت الدراسة الى تحديد دور شبكات التواصل الاجتماعي في تجويد برامج التدريب الميداني من منظور خدمة الجماعة, وانبثق من الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الفرعية وهي التعرف على واقع التدريب الميداني, التعرف على معايير الجودة في التدريب الميداني للكليات والمعاهد العليا للخدمة الاجتماعية, التعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في تجويد الجانب المعرفي للتدريب الميداني.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.

منهج الدراسة تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.

أدوات الدراسة استمارة استبيان مع طلاب كلية الخدمة الاجتماعية بأسوان – طلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا.

استمارة استبيان مع مشرفي (كلية الخدمة الاجتماعية بأسوان –المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا).

مجالات الدراسة المجال المكاني : كلية الخدمة الاجتماعية بأسوان،المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا.

المجال البشري :عينة من طلاب وطالبات كلية الخدمة الاجتماعية بأسوان

المشتركين في صفحات التواصل الاجتماعي وعددهم (٤١٨) طالب.

عينة من طلاب وطالبات المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا وعددهم (٦٨٤)

حصر شامل لمشرفي التدريب الميداني بكلية الخدمة الاجتماعية وعددهم (٩٨)

حصر شامل للمشرفي بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا (١٩٢).

المجال الزمني : الفترة من ٢٠١٦/٤/١ إلى ٢٠١٦/٦/٣٠م.

نتائج الدراسة توصلت الدراسة إلى ان الاساليب المستخدمة في التدريب الميداني تساعد على تحقيق

أهداف التدريب الميداني, كما تساعد شبكات التواصل الاجتماعي في معرفة مواعيد

التدريب, اما بالنسبة للمعوقات فتتمثل في سوء استخدام شبكات الانترنت من بعض

الطلاب, انتشار السلبية لدى بعض الطلاب تعوق تطوير الذاتي للطلاب, كما يمكن

استخدام الشبكات الاجتماعية في تطوير مهارة التسجيل لدى طلاب التدريب الميداني

منحهم الفرصة للتعبير عن الرأي.

العنوان  
الباحث  
لجنة الاشراف  
سنة النشر

دور الانشطة الجماعية المدرسية في التخفيف من مشكلات الطلاب المتفوقين دراسياً.  
خالد يوسف علي محمد.  
أ.د. / محمد بهاء الدين بدرالدين. أ.م. د/ محمد سيد عباس.  
٢٠١٧.

أهداف الدراسة  
تسعى هذه الدراسة الى تحديد دور الانشطة الجماعية المدرسية في التخفيف من مشكلات الطلاب المتفوقين دراسياً، وينبثق من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الاهداف الفرعية وهي: تحديد دور الانشطة الطلابية في التخفيف مشكلات الطلاب المتفوقين دراسياً والمرتبطة ب ( تكوين صداقات مع الاقران - التواصل اللغوي مع الاقران - عدم القدرة على تحمل المسؤولية).

نوع الدراسة  
منهج الدراسة  
أدوات الدراسة

تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.  
تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.  
استمارة استبيان مطبقة على المسؤولين بالمدارس الثانوية العامة بسوهاج  
استمارة استبيان مطبقة على طلاب مدارس الثانوية العامة بسوهاج.  
دليل ملاحظة.

استخدام المناقشات الجماعية.  
مجالات الدراسة

المجال المكاني : اربعة مدارس من مدارس مدينة سوهاج والتي يوجد بها فصول متفوقين وهي:  
المدرسة الثانوية بنات.  
مدرسة الشيماء الثانوية بنات.  
مدرسة سوهاج العسكرية بنين.  
مدرسة الشهيد عبدالمنعم رياض الثانوية بنين.

المجال البشري :جميع المسؤولين العاملين بالمدارس الاربعة وعددهم (٣٧).  
جميع الطلاب الموجودين بفصول المتفوقين وعددهم (٢١٨) طالب.  
المجال الزمني : الفترة من ٢٥/٩/٢٠١٦م إلى ٢٥/١٢/٢٠١٦م.

نتائج الدراسة

توصلت الدراسة الى وجود دور فعال للأنشطة الجماعية المدرسية في التخفيف من مشكلات (تكوين الصداقات, التواصل اللغوي

العنوان فاعلية نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الثانوي العام.  
الباحث محمد جمال الدين محمد رزق.

لجنة الاشراف

أ.د. / محمد بهاء الدين بدرالدين. أ.م. د/ هناء عارف أحمد.

سنة النشر ٢٠١٧ م.

أهداف الدراسة هدفت الدراسة الى تحديد فاعلية نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الثانوي العام, وانبثق من هذا الهدف الرئيسي أهداف فرعية هي: تحديد فاعلية نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة لتنمية ( الاهتمام, المشاركة الجماعية, الانتماء المدرسي) لدى طلاب الثانوي العام.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه التجريبية .

منهج الدراسة تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.

أدوات الدراسة مقياس المسؤولية الاجتماعية. تحليل التقارير الدورية.

مجالات الدراسة المجال المكاني : مدرسة الثانوية بنين العام بشارع كورنيش النيل بمركز نجع حمادي.

المجال البشري : وقد تمثلت عينة الدراسة في (٣٨) طالب من المرحلة الثانوية, يمثلون جماعتين أحدهم ضابطة مكونه من (١٩) طالب, والآخرى تجريبية مكونة من (١٩) طالب.

المجال الزمني : فترة التدخل المهني مدتها ثلاثة أشهر من (٢٠ / ٢ / ٢٠١٧ م إلى ٢٠ / ٥ / ٢٠١٧ م)

نتائج الدراسة أظهرت نتائج الدراسة فعالية نموذج التركيز على المهام في خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الثانوي العام حيث ارتفعت درجة ( الاهتمام والمشاركة والانتماء) لدى أفراد الجماعة التجريبية من طلاب الثانوي العام.

العنوان	الآثار الاجتماعية لاستخدام الانترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية الازهرية ودور خدمة الجماعة في التعامل معها.
الباحث	وفاء محمد محمد عبدالعال.
لجنة الاشراف	أ.د/ محمد بهاء الدين بدرالدين.
	أ.م. د/ محمد سيد عباس.
سنة النشر	٢٠١٧م
أهداف الدراسة	تسعى الدراسة الى التوصل لتصور مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات للتعامل مع الآثار الاجتماعية لاستخدام الانترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية الازهرية, كما تسعى تحديد الآثار الاجتماعية ( الايجابية , السلبية) لاستخدام الانترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية الازهرية.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	تعتمد الدراسة على استمارة استبيان لطالبات المرحلة الثانوية حول الآثار الاجتماعية لاستخدام الانترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية الازهرية.
مجالات الدراسة	المجال المكاني : ثلاث معاهد أزهريه للفتيات بمدينة أسوان ( معهد فتيات أسوان الازهري - معهد فتيات اسوان النموذجي الازهري - معهد الجزيرة للفتيات الازهري).
	المجال البشري : حصر شامل لطالبات الصف ( الاول - الثاني)
	بالقسمين العلمي والادبي وعددهم (٢٥٥) طالبة.
نتائج الدراسة	المجال الزمني : في الفترة من ١٩ / ٤ / ٢٠١٦م الى ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦م. أوضحت نتائج الدراسة أن المتوسط العام للآثار الاجتماعية الايجابية متوسط, حيث تتمثل الآثار الايجابية في المشاركة الاجتماعية, التفاعل الاسري, القيم الاجتماعية, كما أوضحت الدراسة الى أن الآثار الاجتماعية السلبية معدلها متوسط على الطالبة نفسها ولكن معدلها منخفض على التفاعل الاسري وجماعات الاصدقاء والمشاركة الاجتماعية, كما توصلت الى برنامج مقترح من منظور خدمة الجماعة للتعامل مع الآثار الاجتماعية لاستخدام الانترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية الازهرية.

العنوان	برنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية الوعي لدى جماعات الاقران بمخاطر الوسائل التكنولوجية الحديثة.
الباحث	عزت ابراهيم عبدالحى ابراهيم.
لجنة الاشراف	أ.د. / محمد بهاء الدين بدرالدين . أ.م. د/ هناء عارف أحمد.
سنة النشر	٢٠١٨ م.
أهداف الدراسة	هدفت الدراسة الى تحديد الجوانب (المعرفية, الوجدانية, السلوكية) المرتبطة بتنمية الوعي لدى جماعات الاقران بمخاطر الوسائل التكنولوجية الحديثة, تحديد دور اخصائي خدمة الجماعة في تنمية الوعي لدى جماعات الاقران بمخاطر الوسائل التكنولوجية الحديثة, تحديد معوقات تنمية الوعي لدى جماعات الاقران بمخاطر الوسائل التكنولوجية الحديثة.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية .
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	استمارة استبيان مطبقة على طلاب الصف الثالث الثانوي بمدارس الثانوية العامة بمركز المراغة - محافظة سوهاج .
مجالات الدراسة	استمارة استبيان للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمدارس الثانوية العامة بمركز المراغة - محافظة سوهاج . المجال المكاني : مدارس الثانوية العامة بمركز المراغة - محافظة سوهاج المجال البشري : عينة من طلاب الصف الثالث الثانوي بمدارس الثانوية العامة بمركز المراغة - محافظة سوهاج وعددهم (٣١٣) طالب. جميع الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمدارس الثانوية العامة بمركز المراغة - محافظة سوهاج وعددهم (١٧) اخصائي اجتماعي. المجال الزمني : الفترة من ١٢/٥/٢٠١٨ م إلى ٣٠/٦/٢٠١٨ م.
نتائج الدراسة	وجود معوقات لتنمية الوعي جماعات الاقران بمخاطر الوسائل التكنولوجية الحديثة بعضها راجع لجماعات الاقران نفسها وبعضها راجع للوسائل التكنولوجية.

العنوان تقييم إسهامات جماعات الأنشطة الطلابية في إكساب المهارات الابداعية للشباب الجامعي.

الباحث إيمان أحمد إسماعيل محمد.

لجنة الاشراف أ. م. د / محمد سيد عباس. د / محمد سعد الشربيني.

سنة النشر ٢٠١٩ م.

أهداف الدراسة تسعى هذه الدراسة لتحقيق هدف رئيسي وهو تقييم اسهامات جماعات الأنشطة الطلابية في اكساب المهارات الابداعية للشباب الجامعي, كما تسعى لتحقيق مجموعة من الاهداف الفرعية هي: تقييم اسهامات الأنشطة الطلابية في إكساب مهارة ( الاصاله, الطلاقة, المرونة) للشباب الجامعي, تحديد الصعوبات التي تواجه جماعات الأنشطة الطلابية في اكساب المهارات الابداعية للشباب الجامعي, تحديد المقترحات لتفعيل دور جماعات الأنشطة الطلابية في اكساب المهارات الابداعية للشباب الجامعي.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات التقييمية.

منهج الدراسة تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.

أدوات الدراسة مقياس المهارات الابداعية للشباب الجامعي المشارك في الأنشطة الطلابية.

دليل مقابلة لمجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال رعاية الشباب.

مجالات الدراسة المجال المكاني : جامعة أسوان.

المجال البشري: عينة من الخبراء والمتخصصين في مجال رعاية الشباب

وعدددهم (٦٠) خبير ومتخصص.

عينة من الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية وعددهم (٣٤٢)

المجال الزمني : من ابريل ٢٠١٩ الى يوليو ٢٠١٩.

نتائج الدراسة توصلت الدراسة الى أن جماعات الأنشطة الطلابية تسهم في إكساب الشباب الجامعي

للمهارات الابداعية ( الاصاله, الطلاقة, المرونة), كما أوضحت ان أكثر الصعوبات

التي تواجه جماعات الأنشطة الطلابية في اكساب المهارات الابداعية للشباب

الجامعي هي: قلة الامكانيات اللازمة لممارسة الأنشطة الطلابية, النظر الى الأنشطة

الطلابية بأنها مضيعة للوقت, خجل بعض الطلاب من المشاركة في الأنشطة

الطلابية. كما توصلت الدراسة لمجموعة من المقترحات التي تفعل دور جماعات

الأنشطة الطلابية في اكساب المهارات الابداعية للشباب الجامعي ومنها : صقل

مهارات العاملين بمكاتب رعاية الشباب بالجامعة.

العنوان	متطلبات تفعيل الاخصائيين الاجتماعيين للجماعات البوذية في العمل مع الشباب الجامعي.
الباحث	الاء محمود حسين.
لجنة الاشراف	أ.م. د/ محمد سيد عباس. د/ حمدي السيد علي عاصي
سنة النشر	٢٠٢٠ م .
أهداف الدراسة	تسعى هذه الدراسة لتحقيق هدف رئيسي وهو تحديد متطلبات تفعيل الاخصائيين الاجتماعيين للجماعات البوذية للعمل مع الشباب الجامعي, وينبثق من هذا الهدف أهداف فرعية وهي تحديد المتطلبات ( المعرفية, المهارية, القيمية, التنظيمية) لتفعيل الاخصائيين الاجتماعيين للجماعات البوذية للعمل مع الشباب الجامعي, تحديد المعوقات التي تواجه تفعيل الاخصائيين الاجتماعيين للجماعات البوذية للعمل مع الشباب الجامعي , تحديد المقترحات اللازمة لتفعيل الاخصائيين الاجتماعيين للجماعات البوذية للعمل مع الشباب الجامعي.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على منهج المسح الاجتماعي.
أدوات الدراسة	استمارة استبيان طبقت على الاخصائيين الاجتماعيين بأقسام رعاية الشباب بكليات جامعة أسوان.
مجالات الدراسة	دليل مقابلة شبه مقنن مع الخبراء والمتخصصين في مجال العمل مع الجماعات. المجال المكاني : جامعة أسوان.
نتائج الدراسة	المجال البشري :الاخصائيين الاجتماعيين العاملين بأقسام رعاية الشباب بكليات جامعة أسوان وعددهم (٧٠) اخصائي. المجال الزمني : الفترة من ٢٠٢٠/١/٥ م إلى ٢٠٢٠/٢/٢٠ م . أظهرت نتائج الدراسة ان أهم المتطلبات المعرفية هي فهم أهمية تنظيم الجماعات البوذية ثم تحديد خصائص الجماعات البوذية، أهم المتطلبات المهارية هي القدرة على تحديد أهداف مشتركة تتناسب مع جميع الاعضاء، أهم المتطلبات القيمية هي قيمة النظام، أهم المتطلبات التنظيمية هي فهم كيفية وضع السلوك التنظيمي للجماعات البوذية, أهم المعوقات هي قلة وعي الشباب بأهمية الجماعات البوذية، ومن المقترحات هي إعطاء الدافع لاستخدام الشباب الجامعي للجماعات البوذية.

العنوان تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

الباحث آية عدلي محمود حماد.

لجنة الاشراف أ.م. د / هناء عارف أحمد. د/ حمدي السيد علي عاصي.

سنة النشر ٢٠٢٠م.

أهداف الدراسة تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية, وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمواقف الدراسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالعزوف عن المشاركة في الانشطة المدرسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمناقشات الجماعية.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه تجريبية.

منهج الدراسة تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.

أدوات الدراسة تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي: مقياس الرهاب الاجتماعي.

تحليل محتوى التقارير الدورية.

مجالات الدراسة المجال المكاني: مدرسة عبدالرؤوف حسنين الابتدائية المشتركة - مدينة أسوان.

المجال البشري :

عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي التي تنطبق عليهم شروط العينة بلغ عددهم (٢٦) طالب تم تقسيمهم لمجموعتين ضابطة وتجريبية, حيث بلغ عدد المجموعة الواحدة (١٣) تلميذ.

المجال الزمني : فترة تطبيق برنامج التدخل وهي ثلاثة أشهر من ٢٢ / ٩ / ٢٠١٩م الى ٢٢ / ١٢ / ٢٠١٩م.

نتائج الدراسة توصلت الدراسة الى فعالية برنامج التدخل المهني والتأكيد على صحة الفروض بوجود فروق معنوية بين متوسط درجات أعضاء المجموعة التجريبية والضابطة بعد التدخل المهني باستخدام مقياس الرهاب الاجتماعي لصالح المجموعة التجريبية.

العنوان تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

الباحث الشاذلي ابو الحجاج طابع .

لجنة الاشراف أ.م. د / هناء عارف أحمد. د/ حمدي السيد علي عاصي.

سنة النشر ٢٠٢١ م.

أهداف الدراسة تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية, وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمواقف الدراسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالغزوف عن المشاركة في الانشطة المدرسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمناقشات الجماعية.

نوع الدراسة تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه تجريبية.

منهج الدراسة تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.

أدوات الدراسة تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي:

مقياس الرهاب الاجتماعي.

تحليل محتوى التقارير الدورية.

مجالات الدراسة المجال المكاني: مركز شباب بدر بمدينة أسوان

المجال البشري :

عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي التي تنطبق عليهم شروط العينة

بلغ عددهم (٢٦) طالب تم تقسيمهم لمجموعتين ضابطة وتجريبية, حيث

بلغ عدد المجموعة الواحدة (١٣) تلميذ.

المجال الزمني : فترة تطبيق برنامج التدخل وهي ثلاثة أشهر من ٢ / ١ /

٢٠٢١ م الى ١٨ / ٣ / ٢٠٢١ م.

نتائج الدراسة توصلت الدراسة الى فعالية برنامج التدخل المهني والتأكيد على صحة

الفروض بوجود فروق معنوية بين متوسط درجات أعضاء المجموعة

التجريبية والضابطة بعد التدخل المهني باستخدام مقياس الرهاب الاجتماعي

لصالح المجموعة التجريبية.

العنوان	متطلبات ممارسة الأخصائيين الاجتماعيين لتكنيك النمذجة السلوكية في خدمة الجماعة والتخفيف من سلوك التنمر المدرسي.
الباحث	أحمد سلطان عبد الزاهر سلطان.
لجنة الاشراف	أ.م. د / هناء عارف أحمد. أ.م.د/ محمد سعد الشربيني.
سنة النشر	٢٠٢١م.
أهداف الدراسة	تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدف رئيسي متطلبات ممارسة الأخصائيين الاجتماعيين لتكنيك النمذجة السلوكية في خدمة الجماعة والتخفيف من سلوك التنمر المدرسي , وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : تحديد المتطلبات المعرفية التي يجب أن يعرفها الأخصائيين الاجتماعيين , تحديد المتطلبات القيمية التي يجب أن يتصف بها أخصائيين الاجتماعيين, تحديد المتطلبات المهارية التي يجب أن يمتلكها الأخصائيين الاجتماعيين.
نوع الدراسة	تتنمي الدراسة الى نمط الوصفية التحليلية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة علي المنهج الوصفي التحليلي.
أدوات الدراسة	تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي: استمارة استبيان خاصة بالأخصائيين الاجتماعيين. دليل مقابلة شبة مقننه مع الخبراء والمتخصصين.
مجالات الدراسة	المجال المكاني: إدارة أسوان التعليمية بالمدينة المجال البشري :
	المسح الاجتماعي الشامل للأخصائيين الاجتماعيين
	المسح الاجتماعي بالعينة للمحكمين في العمل مع الجماعات بكليات الخدمة الاجتماعية .
	المجال الزمني : فترة تطبيق برنامج التدخل وهي ثلاثة أشهر من ٢ / ١ / ٢٠٢١م الى ١٨ / ٣ / ٢٠٢١م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة إلي أنه توجد علاقة عكسية دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بين سن الأخصائيين الاجتماعيين وتحديدهم لمتطلبات ممارسة الأخصائيين الاجتماعيين لتكنيك النمذجة السلوكية في خدمة الجماعة والتخفيف من سلوك التنمر المدرسي.

العنوان	تقويم دور جماعات برلمان الطلاب في تنمية مهارة إتخاذ القرار في مراكز الشباب .
الباحث	مصطفى محمد عبد الفتاح النوبي.
لجنة الاشراف	أ.م. د / محمد سيد دندراوي. د/ رشا عبد التواب محمد.
سنة النشر	٢٠٢١ م.
أهداف الدراسة	تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية, وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمواقف الدراسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالعزوف عن المشاركة في الانشطة المدرسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمناقشات الجماعية.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى التقويمية .
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة علي المنهج التقويمي.
أدوات الدراسة	تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي: استمارة استبيان خاصة بالإخصائيين الاجتماعيين بمركز الشباب . استمارة استبيان لبرلمان الطلاب .
مجالات الدراسة	المجال المكاني: مركز شباب بدر بمدينة أسوان المجال البشري : عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي التي تنطبق عليهم شروط العينة بلغ عددهم (٢٦) طالب تم تقسيمهم لمجموعتين ضابطة وتجريبية, حيث بلغ عدد المجموعة الواحدة (١٣) تلميذ. المجال الزمني : فترة تطبيق برنامج التدخل وهي ثلاثة أشهر من ٢٢ / ١ / ٢٠٢١ م الى ٢٢ / ٣ / ٢٠٢١ م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة الى فعالية برنامج التدخل المهني والتأكيد على صحة الفروض بوجود فروق معنوية بين متوسط درجات أعضاء المجموعة التجريبية والضابطة بعد التدخل المهني باستخدام مقياس الرهاب الاجتماعي لصالح المجموعة التجريبية.

العنوان	تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
الباحث	مي كمال عبد الواحد .
لجنة الاشراف	أ.م. د / محمد سيد دندراوي. أ.م. د / محمد سعد الشربيني.
سنة النشر	٢٠٢١ م.
أهداف الدراسة	تهدف الدراسة الحالية الى تحقيق هدف رئيسي وهو تحديد دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية, وانبثق من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية وهي : التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمواقف الدراسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالعزوف عن المشاركة في الانشطة المدرسية, التخفيف من الرهاب الاجتماعي المرتبط بالمناقشات الجماعية.
نوع الدراسة	تنتمي الدراسة الى نمط الدراسات شبه تجريبية.
منهج الدراسة	تعتمد الدراسة على المنهج التجريبي.
أدوات الدراسة	تعتمد هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات وهي: مقياس الرهاب الاجتماعي. . تحليل محتوى التقارير الدورية.
مجالات الدراسة	المجال المكاني: مركز شباب بدر بمدينة أسوان المجال البشري : عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي التي تنطبق عليهم شروط العينة بلغ عددهم (٢٦) طالب تم تقسيمهم لمجموعتين ضابطة وتجريبية, حيث بلغ عدد المجموعة الواحدة (١٣) تلميذ. المجال الزمني : فترة تطبيق برنامج التدخل وهي ثلاثة أشهر من ٢٢ / ٣ / ٢٠٢١ م الى ٢٢ / ٦ / ٢٠٢١ م.
نتائج الدراسة	توصلت الدراسة الى فعالية برنامج التدخل المهني والتأكيد على صحة الفروض بوجود فروق معنوية بين متوسط درجات أعضاء المجموعة التجريبية والضابطة بعد التدخل المهني باستخدام مقياس الرهاب الاجتماعي لصالح المجموعة التجريبية.

ب - رسائل الدكتوراه  
تخصص خدمة الجماعة

العنوان استخدام برنامج ارشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات وتنمية سمات المواطنة الصالحة لدى الفتيات اليتيمات

الباحث هناء عارف أحمد.

لجنة الاشراف : أ. د/ علي عباس دندراوي - أ. د/ محمد بهاء الدين بدر الدين.

سنة النشر ٢٠١١م

أهداف الدراسة لقد سعت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو: تحديد إسهامات برنامج إرشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات في تنمية سمات المواطنة الصالحة لدى الفتيات اليتيمات، ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية تحديد إسهامات برنامج إرشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات في تنمية الانتماء الوطني لدى الفتيات اليتيمات.، تحديد إسهامات برنامج إرشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات في تنمية المشاركة المجتمعية الهادفة لدى الفتيات اليتيمات، تحديد إسهامات برنامج إرشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات في تنمية الوعي بحقوق وواجبات المواطنة لدى الفتيات اليتيمات

نوع الدراسة تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.

أدوات الدراسة مقياس سمات المواطنة الصالحة (من اعداد الباحثة).

تحليل محتوى التقارير الدورية

مجالات الدراسة

المجال المكاني: دار الرعاية الاجتماعية للبنات بشارع السمد بمدينة أسوان.

المجال البشري: جماعة تجريبية وأحدة في المرحلة العمرية من ١٥-١٨ سنة قوامها ١٠ فتيات مقيمات بدار الرعاية الاجتماعية للبنات وتتوافر فيهن شروط العينة.

المجال الزمني: من ٢٠١٠/٣/٧ و انتهت ٢٠١٠/٩/٢٩م

نتائج الدراسة:

أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام برنامج إرشادي من منظور طريقة العمل مع الجماعات ساعد في تنمية الانتماء الوطني لدى الفتيات اليتيمات، وتنمية المشاركة المجتمعية الهادفة لدى الفتيات اليتيمات، وتنمية الوعي بحقوق وواجبات المواطنة لدى الفتيات اليتيمات.

العنوان استخدام برنامج تدريبي على مهارات التواصل الاجتماعي في تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة الخدمة الاجتماعية.

الباحث رشا عبد التواب عبد الفتاح محمد.

لجنة الاشراف أ. د/ محمد بهاء الدين بدر الدين. - أ.م. د/ محمد سيد عباس دندراوي.

سنة النشر ٢٠١٤ م.

أهداف الدراسة اختبار فاعلية برنامج تدريبي على مهارات التواصل الاجتماعي لتنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة الخدمة الاجتماعية لدى جماعات الطلاب الجدد، ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية وهي: اختبار فاعلية برنامج تدريبي على تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لدى الطلاب الجدد، اختبار فاعلية البرنامج التدريبي على تدعيم الاتجاهات الايجابية لدى الطلاب الجدد.

نوع الدراسة تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.

أدوات الدراسة مقياس مهارات التواصل الاجتماعي.

مقياس الاتجاهات نحو مهنة الخدمة الاجتماعية.

تحليل محتوى التقارير الدورية.

تحليل محتوى التقارير الدورية

مجالات الدراسة المجال المكاني: كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان.

المجال البشري: يتمثل في جماعتان أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة تتكون كل جماعة من ١٥ طالب وطالبة.

المجال الزمني: تم إجراء الدراسة بشقيها النظري والميداني في الفترة من

١٢/١١/٢٠١١م حتى ١١/٤/٢٠١٤م.

نتائج الدراسة أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام البرنامج التدريبي على مهارات التواصل الاجتماعي لتنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة الخدمة الاجتماعية لدى جماعات الطلاب الجدد ساعد على تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لدى الطلاب الجدد، كما أنه ساعد على تنمية الاتجاهات الايجابية نحو مهنة الخدمة الاجتماعية لدى جماعات الطلاب الجدد.

العنوان استخدام برنامج لطريقة العمل مع الجماعات لإكساب الطلائع  
بمراكز الشباب القيم الاجتماعية لوقايتهم من الفساد الأخلاقي.  
الباحث حنفي عبد الغني صالح.  
لجنة الاشراف أ. د/ عبد الرحيم تمام أبو كريشة. - أ.م. د/ محمد سيد عباس  
دندراوي.

سنة النشر ٢٠١٩ م

أهداف اختبار برنامج من منظور طريقة العمل مع الجماعات لإكساب الطلائع بمراكز الشباب القيم  
الدراسة الاجتماعية لوقايتهم من الفساد الأخلاقي ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال اختبار  
استخدام برنامج من منظور طريقة العمل مع الجماعات لإكساب قيمة الأمانة للطلائع بمراكز  
الشباب لوقايتهم من الفساد الأخلاقي، اختبار استخدام برنامج من منظور طريقة العمل مع  
الجماعات لإكساب قيمة التعاون للطلائع بمراكز الشباب لوقايتهم من الفساد الأخلاقي،  
اختبار استخدام برنامج من منظور طريقة العمل مع الجماعات لإكساب قيمة العمل للطلائع  
بمراكز الشباب لوقايتهم من الفساد الأخلاقي.

نوع الدراسة تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.  
منهج الدراسة اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.  
أدوات الدراسة مقياس القيم الاجتماعية من تصميم الباحث.  
التقارير الدورية التي قام الباحث بتسجيلها خلال عملة  
مع الجماع التجريبية.

مجالات المجال المكاني: مركز شباب الرغامة التابع لإدارة شباب كوم أمبو محافظة أسوان.  
الدراسة المجال البشري: يتمثل في جماعة تجريبية وتتكون الجماعة من ١٥ مفردة.  
المجال الزمني: ويتمثل في فترة تطبيق البرنامج والذي استغرق ٦ ستة أشهر حيث بدأ في  
الفترة من ٢٠١٨/٦/٣٠م وحتى ٢٠١٩/١/١م.

نتائج الدراسة أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام برنامج من  
منظور طريقة العمل مع الجماعات لإكساب الطلائع بمراكز الشباب  
القيم الاجتماعية لوقايتهم من الفساد الأخلاقي قد ساعد في  
إكساب الطلائع بمراكز الشباب قيمة الأمانة لوقايتهم من الفساد  
الأخلاقي، وقد ساعد في إكساب الطلائع بمراكز الشباب قيمة  
التعاون لوقايتهم من الفساد الأخلاقي، وقد ساعد في إكساب  
الطلائع بمراكز الشباب قيمة التعاون لوقايتهم من الفساد الأخلاقي.

العنوان

استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات لتنمية المهارات الاجتماعية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي.

الباحث

طارق رمضان حسين.

لجنة الاشراف

أ. د/ عبدالرحيم تمام أبو كريشة. - أ.م. د/ محمد سيد عباس

دندراوي.

سنة النشر

٢٠١٩م.

أهداف الدراسة لقد سعت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو: تحديد العلاقة بين استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية المهارات الاجتماعية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية وهي: ،تحديد العلاقة بين استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية مهارة إدارة الوقت للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، تحديد العلاقة بين استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية مهارة الاتصال للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي،

نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.

أدوات الدراسة

مقياس المهارات الاجتماعية للأخصائيين الاجتماعيين في

المجال المدرسي.

الملاحظة بالمشاركة

مجالات الدراسة المجال المكاني: مدارس المرحلة الاعدادية بإدارة كوم امبو التعليمية التابعة لمحافظة أسوان. المجال البشري: جماعة تجريبية وأحدة من الأخصائيين الاجتماعيين وعددها ١٥ عضو، وجماعة ضابطة عددها ١٥ عضو.

المجال الزمني: يتحدد المجال الزمني بفترة تطبيق برنامج التدخل المهني وتحليل البيانات واستخلاص النتائج والتي استغرقت أربعة شهور حيث بدأت ٢٠١٨/٨/٨م وانتهت ٢٠١٩/٢/٧م.

نتائج الدراسة أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات ساعد في تنمية مهارة إدارة الوقت للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، وتنمية مهارة الاتصال، وتنمية مهارة المشاركة، وتنمية مهارة العمل الفرقي للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي.

العنوان نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية مهارات العمل

التطوعي لدى جماعات النشاط المدرسي.

مروة عبد الراضي أحمد صالح احمد.

الباحث

لجنة الاشراف أ. د/ محمد بهاء الدين بدر. - أ.م. د/ محمد سيد عباس دندراوي.

سنة النشر ٢٠٢٠م

أهداف لقد سعت الدراسة إلى تحقيق هدف رئيسي وهو: اختبار فاعلية نموذج الأهداف الاجتماعية وتنمية مهارات العمل التطوعي لدى جماعات النشاط المدرسي.

ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية وهي: تحديد العلاقة بين استخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة العمل مع الجماعات وتنمية مهارة إدارة الوقت للأخصائيين الاجتماعيين في المجال المدرسي، اختبار فاعلية نموذج الأهداف الاجتماعية وتنمية مهارة الاتصال لدى جماعات النشاط المدرسي، اختبار فاعلية نموذج الأهداف الاجتماعية وتنمية مهارة المشاركة المجتمعية لدى جماعات النشاط المدرسي، اختبار فاعلية نموذج الأهداف الاجتماعية وتنمية مهارة المسؤولية الاجتماعية لدى جماعات النشاط المدرسي.

نوع الدراسة تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.

أدوات الدراسة مقياس مهارات العمل التطوعي لدى جماعات النشاط المدرسي.

تحليل محتوى التقارير الدورية

مجالات المجال المكاني: مدرسة العروبة المشتركة للمرحلة الاعدادية بمدينة أسوان.

الدراسة المجال البشري: جماعة تجريبية وأحدة من جماعات الأنشطة المدرسية وعددها ١٥ عضو، وجماعة ضابطة عددها ١٥ عضو.

المجال الزمني: يتحدد المجال الزمني بفترة تطبيق برنامج التدخل المهني وتحليل البيانات واستخلاص النتائج والتي استغرقت أربعة شهور حيث بدأت ٢٧/١٠/٢٠١٩م وانتهت ١٠/٣/٢٠٢٠م.

نتائج أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام نموذج الأهداف الاجتماعية في طريقة الدراسة العمل مع الجماعات ساعد في تنمية مهارة الاتصال لدى جماعات النشاط المدرسي، وتنمية مهارة المشاركة المجتمعية لدى جماعات النشاط المدرسي، وتنمية مهارة المشاركة، وتنمية مهارة المسؤولية الاجتماعية لدى جماعات النشاط المدرسي.

العنوان	ممارسة نموذج التركيز على عضو الجماعة والتخفيف من مهددات
الباحث	الأمن الفكري للشباب الجامعي. شريف عبدالله عبده اسماعيل.
لجنة الاشراف	أ. د/ سماح سالم عوض . أ.م. د/ هناء عارف أحمد محمد.
سنة النشر	٢٠٢٠م
أهداف الدراسة	اختبار فاعلية ممارسة نموذج التركيز على عضو الجماعة والتخفيف من مهددات الأمن الفكري للشباب الجامعي، ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية وهي: اختبار فاعلية ممارسة نموذج التركيز على عضو الجماعة في التخفيف من المهددات الاجتماعية للأمن الفكري للشباب الجامعي، اختبار فاعلية ممارسة نموذج التركيز على عضو الجماعة في التخفيف من المهددات النفسية للأمن الفكري للشباب الجامعي اختبار فاعلية ممارسة نموذج التركيز على عضو الجماعة في التخفيف من المهددات التقنية الحديثة للأمن الفكري للشباب الجامعي.
نوع الدراسة	تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.
منهج الدراسة	اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.
أدوات الدراسة	مقياس مهددات الأمن الفكري لدى الشباب الجامعي.
مجالات الدراسة	المجال المكاني: المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا.
	المجال البشري: يتمثل في جماعة تجريبية وتتكون الجماعة من ١٢ طالب وطالبة.
	المجال الزمني: ويتمثل في فترة تطبيق البرنامج والذي استغرق ٤ أربعة شهور حيث
	بدأ في الفترة من ١٢/١١/٢٠١٩م وحتى ١٥/٣/٢٠٢٠م.
نتائج الدراسة	أثبتت نتائج الدراسة أن التدخل المهني باستخدام نموذج التركيز على عضو الجماعة في التخفيف من مهددات الأمن الفكري للشباب الجامعي قد ساعد في التخفيف من المهددات الاجتماعية للأمن الفكري للشباب الجامعي، وقد ساعد أيضا في التخفيف من المهددات النفسية للأمن الفكري للشباب الجامعي، وقد ساعد أيضا على التخفيف من المهددات التقنية الحديثة للأمن الفكري للشباب الجامعي.

العنوان: النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى

جماعات الأسر الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة

الباحث: أيمن أحمد عصام الدين محمد

الإشراف: أ.د/ حنان شوقي السيد أ. م. د/ محمد سيد عباس دندراوي

سنة النشر: ٢٠٢٠م

أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة الي تحديد العلاقة بين استخدام النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى جماعات الأسر الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة ، تحديد العلاقة بين استخدام النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة حل المشكلة ، تحديد العلاقة بين استخدام النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة اتخاذ القرار ، تحديد العلاقة بين استخدام النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة إدارة الوقت ، تحديد العلاقة بين استخدام النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة التسويق الاجتماعي

نوع الدراسة: تنتمي هذه الدراسة الي نمط الدراسات شبه التجريبية

منهج الدراسة: تعتمد الدراسة الراهنة على استخدام المنهج التجريبي

أدوات الدراسة: مقياس المهارات الاجتماعية لجماعات الأسر الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة" تحليل محتوى التقارير الدورية الجماعية "التي يتم تسجيلها عقب كل اجتماع مع الجماعة التجريبية.

مجالات الدراسة: المجال البشري : طلاب الفرقة الرابعة بكلية الخدمة الاجتماعية من أعضاء جماعات الأسر الطلابية برعاية الشباب الجامعي وعددهم (١٥) طالب وطالبة.

المجال المكاني: كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة أسوان.

المجال الزمني: من ٨ أكتوبر/٢٠١٩ حتى ١٢ مارس ٢٠٢٠.

نتائج الدراسة : توصلت النتائج الي انه توجد علاقة ذات دلالة إحصائياً بين استخدام النموذج

التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة حل المشكلة لدى جماعات الاسر الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة ، وانه توجد علاقة دالة إحصائياً بين استخدام النموذج

التنموي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة حل المشكلة لدى جماعات الأسر

الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة، توجد علاقة دالة إحصائياً بين استخدام

النموذج التنموي في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى جماعات

الأسر الطلابية للعمل بالمشروعات الصغيرة

العنوان برنامج تدريبي في خدمة الجماعة لتنمية بعض مهارات سوق العمل للشباب

الباحث ناهد سعد بحر محمد

لجنة الاشراف أ. د/ زغول عباس حسنين د/ هناء عارف أحمد.

سنة النشر ٢٠٢١ م

أهداف الدراسة تحدد هدف الدراسة الرئيسي في الآتي: تحديد العلاقة بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية بعض مهارات سوق العمل للشباب الجامعي، وينبثق من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الفرعية: تحديد العلاقة بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة إدارة الوقت للشباب الجامعي، تحديد العلاقة بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية المهارة في قيادة الحاسوب للشباب الجامعي، تحديد العلاقة بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة الاتصال للشباب الجامعي

نوع الدراسة تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة اعتمدت هذه الدراسة على المنهج شبة التجريبي.

أدوات الدراسة مقياس بعض مهارات سوق العمل للشباب الجامعي.

. التقارير الدورية

مجالات

الدراسة المجال المكاني: كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان.

المجال البشري: يتمثل المجال البشري في طلاب الفرقة الرابعة كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان وعددهم (٣٠) ثلاثون طالب وطالبة تم تقسيمهما إلى جماعتين تجريبية وضابطة.

المجال الزمني: يتحدد المجال الزمني للدراسة بفترة إجراء التجربة وتطبيق البرنامج التدريبي والتي استغرقت فترة زمنية قوامها ستة أشهر، حيث بدأت الباحثة إجراء التجربة من ١٥/١٠/٢٠١٩م إلي ١٥/٣/٢٠٢٠.

نتائج الدراسة أثبتت الدراسة صحة الفرض الرئيسي التالي بأنه توجد علاقة إيجابية ذات

دلالة إحصائية بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية بعض مهارات

سوق العمل للشباب الجامعي ، توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين

استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة إدارة الوقت للشباب الجامعي، توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية المهارة في قيادة الحاسوب للشباب الجامعي، توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام برنامج تدريبي في خدمة الجماعة وتنمية مهارة الاتصال للشباب الجامعي.

العنوان نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدي جماعات  
الأطفال مجهولي النسب

الباحث عادل خلف حسن أحمد

لجنة الاشراف أ. د/ زغول عباس حسنين د/ هناء عارف  
أحمد.

سنة النشر ٢٠٢١م

أهداف الدراسة تنطلق الدراسة من هدف رئيسي مؤداه اختبار فاعلية ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية المهارات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب وينبثق من الهدف الرئيسي أهداف فرعية هي اختبار فاعلية ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية مهارة تكوين العلاقات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب، اختبار فاعلية ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية مهارة التواصل مع الآخرين لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب، اختبار فاعلية ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية مهارة المشاركة الاجتماعية لدي جماعات الأطفال .

نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الشبة تجريبية.

منهج الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج التجريبي.

أدوات الدراسة

مقياس المهارات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب.

تحليل محتوى التقارير الدورية لاجتماعات جماعات الأطفال .

تحليل محتوى التقارير الفردية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب.

مجالات الدراسة المجال المكاني: مؤسسة الشمس المشرقة بنين لأطفال مجهولي النسب بمحافظة الأقصر.

المجال البشري: عينة عمدية قوامها (١٢) طفل من الذكور، والتي تقع في الفئة

العمرية من ١٥ إلى ١٨ سنة، باستخدامهم كجماعة تجريبية واحدة في الدراسة.

المجال الزمني: في الفترة من ٢٠٢٠/٢/١م الي ٢٠٢٠/٧/١٦.

نتائج الدراسة

أثبتت نتائج الدراسة صحة الفرض الرئيسي للدراسة والذي مؤداه توجد فروق جوهرية داله إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لحالات الجماعة التجريبية بالنسبة لممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية المهارات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال

مجهولي النسب لصالح القياس البعدي، حيث توجد فروق (0,01)دالة إحصائياً عند مستوى معنوية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لحالات الجماعة التجريبية بالنسبة لممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية المهارات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب ككل لصالح القياس البعدي، مما يشير إلي فاعلية ممارسة نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة في تنمية المهارات الاجتماعية لدي جماعات الأطفال مجهولي النسب.



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep

# البحوث



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة



سيتم بمشيئة الله مناقشة رسالة ماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة

المقدمه من الباحث/ أحمد سلطان عبد الزاهر

## عنوان الرسالة

متطلبات ممارسة الأخصائيين الاجتماعيين لتكنيك النمذجة السلوكية في خدمة الجماعة والتخفيف من سلوك التنمر المدرسي  
Requirements of Social Workers Practice to Behavioral Modelling Technique in Group Work and Allivate the School Bullying Behavior

## لجنة الإشراف



أ.م.د/محمد سعد الشربيني

أستاذ خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة بني سويف



أ.م.د/هناء عارف أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## لجنة المناقشة والحكم



أ.م.د/محمد سيد عباس

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مناقشا



أ.د/زغلول عباس حسنين

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة الأسبق  
وعميد كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان.

مناقشا ورئيسا



أ.م.د/محمد سعد الشربيني

أستاذ خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة بني سويف

مشرفا



أ.م.د/هناء عارف أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مشرفا

تم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية والوقائية المعتمدة بجامعة اسوان وتم المناقشة عبر تقنية الفيديو كونفرانس وتحت اشراف مركز المعلومات بجامعة اسوان

وذلك في تمام الساعة الحادية عشر من صباح يوم الاثنين الموافق ٢٣/٨/٢٠٢١م  
بقاعة مركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية الدور الرابع

رئيس قسم الدراسات العليا

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

قائم بعمل رئيس الجامعة والمشرف علي الكلية

أ.د/ ايمن عثمان

أ.د/ محمد جابر عباس

أ/ هبه فهمي محمد



Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Social Group Work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

# البحوث



سيتم بمشيئة الله مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة

المقدمه من الباحث / مصطفى محمد عبد الفتاح النوبي

مصمم جرافيك بمطبعة الجامعة

## عنوان الرسالة

تقويم دور جماعات برلمان الطلاب في تنمية مهارة اتخاذ القرار  
Evaluation the Role of Vanguards Parliament Groups in Decision Making Skill Development

ضمن مقتضيات الحصول علي درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية (تخصص خدمة الجماعة)

## لجنة الإشراف



د/ رشا عبدالتواب عبدالفتاح

مدرس بقسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان



أ.م.د/ محمد سيد عباس

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## لجنة المناقشة والحكم



أ.م.د/ محمد سيد عباس

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مشرفاً



أ.د/ نبيل إبراهيم أحمد

أستاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان  
والعميد الأسبق لكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسيوط

مناقشاً ورئيساً



أ.م.د/ هناء عارف أحمد

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مناقشاً

تم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترازية والوقائية المعتمدة بجامعة اسوان وتم المناقشة عبر تقنية الفيديو كونفرانس وتحت اشراف مركز المعلومات بجامعة اسوان

وذلك في تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الاثنين الموافق ٢٣/٨/٢٠٢١م  
بقاعة مركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية الدور الرابع

رئيس قسم الدراسات العليا

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

أ / هبه فهمي محمد

أ.د / محمد جابر عباس

قائم بعمل رئيس الجامعة والمشرف علي الكلية

أ.د / ايمن عثمان



سيتم بمشيئة الله مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الإجتماعية - تخصص خدمة الجماعة

المقدمه من الباحث / مصطفى محمد عبد الفتاح النوبي  
مصمم جرافيك بمطبعة الجامعة

مسؤول الرسالة

تقديم دور جماعات برلمان الطلاب في تنمية مهارة اتخاذ القرار  
Evaluation the Role of Vanguards Parliament Groups in Decision Making Skill Development  
ضمن مقتنيات الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة

لجنة المناقشة والحكم

أ.د. / محمد سيد عباس  
أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
أ.د. / هنادى عارف أحمد

رئيس لجنة المناقشة  
مناقشة  
مناقشة

أ.د. / محمد سيد عباس  
أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
أ.د. / هنادى عارف أحمد

رئيس لجنة المناقشة  
مناقشة  
مناقشة

أ.د. / محمد سيد عباس  
أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
أ.د. / هنادى عارف أحمد

رئيس لجنة المناقشة  
مناقشة  
مناقشة

أ.د. / محمد سيد عباس  
أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
أ.د. / هنادى عارف أحمد

رئيس لجنة المناقشة  
مناقشة  
مناقشة

أ.د. / محمد سيد عباس  
أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
أ.د. / هنادى عارف أحمد

رئيس لجنة المناقشة  
مناقشة  
مناقشة



أ.د. / هنادى عارف أحمد  
مناقشة

أ.د. / نزيهه إبراهيم أحمد  
مناقشة

أ.د. / محمد سيد عباس  
رئيس لجنة المناقشة



سليم بمسئله الله مناقشة رسالة ماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة

المقدمه من الباحث / الشاذلي أبو الحجاج طابع محمد

معيد بقسم خدمة الجماعة عنوان الرسالة

الاحتياجات التدريبية لرفع الكفاءة الذاتية للأخصائيين الاجتماعيين العاملين مع الجماعات بمراكز الشباب  
Training Needs for increase Self- Efficacy of Social Workers with Groups in Youth Centers

لجنة الإنسراف

لجنة المناقشة والحكم



أ.م.د. هناء عارف أحمد



أ.م.د. محمد سيد عباس



أ.د. نبيل إبراهيم أحمد



د/ حمدي السيد علي عاصي



أ.م.د. هناء عارف أحمد

تمت المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية والوقائية المعتمدة بجامعة اسوان وتتم المناقشة عبر تقنية الفيديو كونفرانس وتحت اشراف مركز المعلومات بجامعة اسوان وذلك في نسبه السابعة العاشر من ايام شهر اكتوبر للعام ٢٠٢١/٨/١٤ بمقاعة مركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية الدور الرابع

قائه بعمل رئيس الجامعة والشرف على الكلية  
أ.د. أيمن عثمان

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا  
أ.د. محمد جابر عباس







مقدمة من الباحث

# محمد جمال الدين محمد رزق عبد الرحمن

أخصائي التدريب العبداني بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا

وتتكون لجنة الحكم والمناقشة من السادة الاساتذة



ا.م.د/ هناء عارف أحمد محمد

أستاذة خدمة الجماعة المساعد  
وإدارة الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة اسوان - مشرقا



ا.د/ عماد ثروت للرقاوي

أستاذ خدمة الجماعة  
ومعيد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بأسوان  
مناقشا



ا.د / سماح سالم عوض سالم

أستاذة خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان - مناقشا



ا.د/ محمد بهاء الدين بدر الدين متولي

أستاذة خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان مشرقا ورئيسا

عبد الكلية  
ا.د/ محمد نجدي سيد ابو طامع

رئيس قسم الدراسات العليا  
ا.م. د. ه/ أحمد محمد

رئيس قسم الدراسات العليا  
ا/ مرفت محمد حماد



ا.م.د/ هناء عارف أحمد محمد  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة اسوان - مشرقا

ا.د/ عماد ثروت للرقاوي  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة اسوان - مشرقا

ا.د/ سماح سالم عوض سالم  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان - مناقشا

ا.د/ محمد بهاء الدين بدر الدين متولي  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان - مناقشا



المرأة المصرية  
أيقونة النجاح



## السيدة/ رشا عبد التواب متطوعة من أوائل متطوعات حياة كريمة

وكان لها دور بارز خلال إغاثة متطوعات حياة كريمة من غرب أسوان ومستولة  
عن متابعة ملف الحالات الإنسانية في أسوان



**تناقش بمشينة الله تعالى رسالة الماجستير في الخدمة الإجتماعية - قسم خدمة الجماعة**  
**المقدمة من الدراسة / الأء محمود حسين**  
**متطلبات تفعيل الأخصائيين الاجتماعيين للجماعات البورية في العمل مع الشباب الجامعي**  
**Requirements Of Activating Social Workers For Focus Groups In working With University Youth**

**مجلس الإشراف**  
**لجنة الحكم والمناقشة**  
**مجلس الرسالة**

**أ.م.د. هنادي عارف أحمد**  
**أ.م.د. محمد سيد عباس الدراوي**  
**أ.م.د. هنادي عارف أحمد**  
**أ.م.د. محمد سيد عباس الدراوي**

**مناقشة**  
**مناقشة**  
**مناقشة**



مطلوبات تفعيل دور الأخصائيين الاجتماعيين العاملين برعاية الشباب في العمل مع جماعة النشاط العلمي والتكنولوجي  
Requirements to Activate the Role of Social Workers who Working with Youth Care in Working with the Scientific and Technological Activity Group

عنوان  
الرسالة

ضمن مقتضيات الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية ( تخصص خدمة الجماعة )

لجنة الأسراء

لجنة المناقشة والحكم

د. رشاد عبد التواب  
أ. د. هناء عارفا أحمد محمد



OSCAR



مناقشة رسالة الدكتوراه - قسم خدمة الجماعة

جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة



المقدمة من الباحث / عادل خلف حسن أحمد  
مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى جماعات الأطفال مجهولى النسب  
Mutual aid Model in Social Group Work and Developing Social Skills for Illegitimate Children Groups

عنوان الرسالة

لجنة المناقشة والحكم

أ.د / شاد عارف أحمد محمد

أ.د / زغلول عباس

أ.د / هيام

أ.د / نبيل إبراهيم أحمد



أستاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان  
أستاذة الخدمة الاجتماعية - جامعة أسيوط

مناقشة

وذلك يوم السبت الموافق ٢٧/٣/٢٠٢١م في قاعة

الدراسات العليا  
بجامعة أسوان







Aswan university  
Faculty of Social Work  
Social Group work Dep



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

## سيتم بمشيئة الله تعالى مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية ( قسم خدمة الجماعة )

المقدمة من الباحثة / إيمان أحمد إسماعيل محمد



معيدة بقسم خدمة الجماعة – كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة أسوان

### عنوان الرسالة

تقييم إسهام جماعات الأنشطة الطلابية في إكساب المهارات الإبداعية للشباب الجامعي  
Evaluation the contribution of student activities groups in acquiring the  
creative skills to university youth

### هيئة الإشراف

الأستاذ الدكتور / محمد سيد عباس (مشرفاً)

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
شئون التعليم والطلاب جامعة أسوان



الدكتور / محمد سعد الشريني (مشرفاً)

مدرس خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

### لجنة المناقشة والحكم

الأستاذ الدكتور / سماح سالم عوض (مناقشاً ورئيساً)

أستاذ خدمة الجماعة ومدير وحدة ضمان الجودة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان



الأستاذ الدكتور / محمد سيد عباس (مشرفاً)

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
شئون التعليم والطلاب جامعة أسوان



الأستاذ الدكتور / هناء عارف أحمد (مناقشاً)

أستاذ خدمة الجماعة المساعد بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان



وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٩/١١/١٣ في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً  
بمركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية الدور الرابع

وكيل الكلية للدراسات العليا  
أ.م.د / عبد المنعم سلطان الجيلاني

رئيس قسم الدراسات العليا  
أ/ هبة فهمي محمد





### تعملة

بالتعاون مع  
مركز  
التدريب  
والبحث  
في  
العلوم  
والتكنولوجيا  
والتدريب  
والبحث  
في  
العلوم  
والتكنولوجيا





Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Group Work Department

# إعلان



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

سيتم بمشيئة الله تعالى مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة



المقدمة من الباحث / محمود عبده محمد حزين

رئيس قسم رعاية الشباب ومشرف تدريب ميداني بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بأسوان

## عنوان الرسالة

متطلبات تفعيل دور الأخصائيين الاجتماعيين العاملين برعاية الشباب في العمل مع جماعة النشاط العلمي والتكنولوجي

Requirements to Activate the Role of Social Workers who Working with Youth Care in Working with the Scientific and Technological Activity Group

ضمن مقتضيات الحصول علي درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية ( تخصص خدمة الجماعة )

## لجنة الإشراف



د/رشا عبد التواب عبد الفتاح محمد

مدرس خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان



أ.د / هناء عارف محمد أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

## لجنة المناقشة والحكم



أ.د / محمد سيد عباس دندراوي

أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشؤون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مناقشا



أ.د / هناء عارف محمد أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مشرفاً



أ.د / نبيل إبراهيم أحمد

أستاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان  
والعميد الأسبق لكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسيوط

مناقشا ورئيساً

وذلك يوم السبت الموافق / ٢٠٢٢/ ٥ في تمام الساعة الثانية عشر ظهر بمقر مركز الخدمة العامة للتدريب والتنمية البشرية - بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الرابع

تتم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية والوقائية المعتمدة بجامعة أسوان

رئيس جامعة أسوان والمشرف علي الكلية

أ.د / أيمن محمود عثمان أبوزيد

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

أ.د / محمد جابر عباس

رئيس قسم الدراسات العليا

أ/هبه فهمي محمد

المعوقات التي تواجه جماعات خدمة البيئة في التخفيف من بعض المخالفات السلوكية البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

Obstacles Facing the Groups of Environmental Service in Alleviating Some Environmental Behavioral Violations of Primary Schools Students

مناقشة والحكم

لجنة الأقران



أ.د/ محمد سيد عباس دقراوي

أستاذ خدمة الجماعة ورئيس الكلية لشؤون  
التعليم والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة  
أسوان  
مناقشة

والمشرف علي الكلية  
عثمان ابوزيد



أ.د/ عارف احمد

أستاذ خدمة الجماعة وعميد كلية  
الخدمة الاجتماعية - جامعة  
أسوان  
مناقشة



أ.د زغول عباس حنين

أستاذ خدمة الجماعة وعميد كلية  
الخدمة الاجتماعية - جامعة  
أسوان  
مناقشة



أ.د/ رباب عبد الفتاح

أستاذة خدمة الجماعة  
بجامعة أسوان



أ.د/ عارف احمد

ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بجامعة أسوان







Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Group Work Department



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

سيتم بمشيئة الله تعالى

مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - قسم خدمة الجماعة



المقدمة من الباحثة / آية عدلي محمود حماد

معيدة بقسم خدمة الجماعة - بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

عنوان الرسالة

تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي للتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

Activation the Role of School Activity Groups to Alleviate the Social Phobia among Primary School Pupils

لجنة الإشراف

د/ حمدي السيد علي عاصي



مدرس بقسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان

مشرفاً

أ.م.د/ هناء عارف أحمد محمد



أستاذة خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان

مشرفاً

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ زغلول عباس حسنين علي



أستاذ خدمة الجماعة وعميد كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان

مناقشاً ورئيساً

أ.م.د/ هناء عارف أحمد محمد



أستاذة خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة أسوان

مشرفاً

أ.م.د/ محمد سيد عباس دندراوي



أستاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مناقشاً

وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٨/٨/٢٠٢٠م في تمام الساعة العاشرة صباحاً بمقر مركز التدريب والتنمية البشرية بالدور الرابع بكلية الخدمة الاجتماعية

تتم المناقشة عبر تقنية (الفيديو كونفرانس) وبإشراف مركز المعلومات وشبكة الاتصالات بجامعة أسوان

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا  
والبحوث والمشرف على الكلية  
أ.د/ أيمن عثمان

وكيل الكلية للدراسات العليا  
أ.م.د/ عبد المنعم سلطان الجيلاني

رئيس قسم الدراسات العليا  
أ/ هبة فهمي محمد

**مناقشة رسالة الماجستير**  
 تناقش يمثينة الله تعالى رسالة الماجستير في الخدمة الإجتماعية - قسم خدمة الجماعة  
 المقدمة من الدارسة / **الاء محمود حسين**

متطلبات تفعيل الأخصائيين الاجتماعيين للجماعات اليوزية في العمل مع الشباب الجامعي  
 Requirements Of Activating Social Workers For Focus Groups In working With University Youth

**مستأذن الرسالة**  
**لجنة الإشراف**  
**لجنة الحكم والمناقشة**

**أ.د. محمد سيد عباس دندراوي**  
 استاذ كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان  
 أ.د. محمد بهاء الدين بدر الدين  
 استاذ كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان  
 مناقشا ورئيسا

**عناص دندراوي**  
 استاذ كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان  
 مناقشا ورئيسا

**علاء عارف أحمد**  
 استاذ كلية الخدمة الإجتماعية - جامعة حلوان  
 مناقشا

والساعة التاسعة من صباح يوم السبت الموافق ١٠/١٠/٢٠٢٤  
 في قاعة المناقشة في المركز التدريسي والتنظيمي للخدمة الإجتماعية بجامعة حلوان  
 تحت إشراف لجنة المناقشة في كلية الدراسات العليا  
 أ.د. محمد سيد عباس دندراوي  
 مناقشا ورئيسا



مناقشة رسالة الدكتوراه - قسم خدمة الجماعة

المقدمة من الباحث / عادل خلف حسن أحمد

مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

عنوان الرسالة

نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى جماعات الأيتام مجهول النسب

Mutual aid Model in Social Group Work and Developing Social Skills for Illegitimate Children Groups

لجنة المناقشة والحكم



أ. د. / شيمس إبراهيم الحبيب

أستاذة ورئيس قسم

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

أ. د. / منال محمد

أستاذة ورئيس قسم

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

أ. د. / زينة عبد الحليم

أستاذة ورئيس قسم

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

أ. د. / زينة عبد الحليم

أستاذة ورئيس قسم

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

لجنة المناقشة والحكم



أ.د. هنادى عارف أحمد

إسداء قسم دة أمانة وكيل الكلية للدراسات والبحوث - طرابلس



أ.د. محمد سيد عباس

بم لعم دة أمانة وكيل الكلية للدراسات والبحوث - طرابلس



أ.د. صلاح سالى عزالدين

إسداء بقسم خدمة أمانة وعمل - طرابلس



أ.د. محمد بهيم الدين

إسداء بقسم خدم



مناقشة  
بمباشرة صباحا على الساعة ١٠/٧/٥  
بمبنى كلية الدراسات والبحوث - طرابلس  
وكيل الكلية للدراسات والبحوث  
أ.م.د. هنادى عارف أحمد









## لجنة الإشراف

OSCAR  
CINEASTE



أ.د/ هنداوي عبد اللاهي حسن

استاذ خدمة الجماعة ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة بني سويف

مناقشا ورئيسا



أ.م.د/ محمد السيد

استاذ  
بكلية الخدمة الاجتماعية



أ.م.د/ محمد سيد عباس دقراوي

استاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل الكلية لشؤون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان

وذلك يوم الخميس الموافق 10/11/2023 في تمام الساعة العاشرة صباحاً بمقر مركز الخدمة الاجتماعية  
تم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترازية والوقائية

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا

أ.د/ محمد جابر عباس















شهادة تقدير  
للمرأة العاملة  
التي تلتزم بأداء  
واجباتها المهنية  
بالتفاني والجد  
الذي يميزها  
في مجال عملها  
السنة 2019

شهادة تقدير  
للمرأة العاملة  
التي تلتزم بأداء  
واجباتها المهنية  
بالتفاني والجد  
الذي يميزها  
في مجال عملها  
السنة 2019

لجنة الحكم والمناقشة



أ.د / محمد بهاء الدين بدر الدين  
استاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان  
مناقشا ورئيسا



أ.م.د / محمد سيد عباس دندراوي  
استاذ خدمة الجماعة المساعد وطبيب كلية الخدمة الاجتماعية لشئون التعليم والطلاب - جامعة اسيوط



أ.م.د / هناء عارف احمد  
استاذ خدمة الجماعة المساعد بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسيوط

مناقشا

مشرفا

الموافق ٢٠٢٠/٨/١٥ بمركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية  
مناقشة في ضوء الاجراءات الاحترازية والتوقائية بجامعة اسيوط  
وكيل الكلية للدراسات العليا  
أ.م.د / عبد المنعم سلطان الجيلاني

وذلك في تمام الساعة التاسعة من

رئيس قسم الدراسات العليا  
أ / هبة فهيم محمد



مناقشة رسالة الدكتوراه - قسم خدمة الجماعة

المقدمة من الباحثة / ناهد سعد بحر محمد

رئيس قسم شئون الطلاب - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن



**عنوان الرسالة**  
برنامج تدريبي في خدمة الجماعة لتنمية بعض مهارات سوق العمل للشباب الجامعي  
A Training Program in Group Work for the Development of some Skills for the Labor Market University Youth

لجنة المناقشة والحكم

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>أ.د / محمد بهاء الدين بلوالدين</b> مناقشا</p> <p>استاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن</p>   | <p><b>أ.د / نبيل إبراهيم أحمد</b> مناقشا ورئيسا</p> <p>استاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن<br/>والعميد السابق لكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الإسكندرية</p> |
| <p><b>أ.م.د / هناء عارف أحمد محمد</b> مشرفا</p> <p>استاذة خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن<br/>رئيسة قسم شئون الطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن</p> | <p><b>أ.د / زغلول عباس حسنين</b> مشرفا</p> <p>استاذ خدمة الجماعة وعميد كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة لوتن</p>   |

وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٣/٢٧ في تمام الساعة التاسعة مساءا بقاعة وحدة الدراسات البيئية - بعين كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الأول  
تم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية

قائد رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث والتشرف على الكلية  
أ.د / أيمن محمود عثمان

وكيل الكلية للدراسات العليا  
أ.د / عبدالمعز سلطان احمد جيلاني

رئيس قسم الدراسات العليا  
أ.د / فهد الهادي محمد

قائد رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث والتشرف على الكلية  
أ.د / أيمن محمود عثمان

وكيل الكلية للدراسات العليا  
أ.د / عبدالمعز سلطان احمد جيلاني

رئيس قسم الدراسات العليا  
أ.د / فهد الهادي محمد







Aswan University  
Faculty of Social Work  
Social Group Work Department

جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة جماعة



# مناقشة رسالة ماجستير بعنوان

فاعلية نموذج التركيز علي المهام في خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي طلاب الثانوي العام  
The Effectiveness of The Tasks Focusing Model in The group work for The Development of Social Responsibility in The Public Secondary Students

مقدمة من الباحث

**محمد جمال الدين محمد رزق عبد الرحمن**

أخصي التدريب الميداني بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا

وتتكون لجنة الحكم والمناقشة من السادة



**د. م. د/ هناء عارف أحمد محمد**

أستاذ خدمة الجماعة

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة اسوان – شرقا

عميد الكلية

**محمد نجدي سيد ابو طامع**



**د. د / محمد نجدي سيد أبو طامع**

أستاذ التخطيط الاجتماعي

وعميد كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة اسوان – مناقشا

وكيل الكلية للدراسات العليا

**د/ هناء عارف احمد محمد**



**د. د / سماح سالم عوض سالم**

استاذ خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة حلوان - مناقشا



**د. د/ محمد بهاء الدين بدر الدين فتولي**

أستاذ خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة حلوان مشرفا ورئيسا

رئيس قسم الدراسات العليا

**د/ مرفت محمد حماد**



★ B612 ★

الأستاذ الدكتور /  
استاذ خدمة الجماعة المساعد ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
شئون التعليم والطلاب جامعة أسوان



الدكتور / محمد سعد الشربيني (مشرفاً)  
مدرس خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

وذلك يوم الاربعاء الموافق ١٣/١١/٩  
بمركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى  
الاجتماعية الدور الرابع

رئيس قسم





محمد سعد الشرييني (مشرفاً)

جامعة بكنية الخدمة الاجتماعية جامعة اسوان



عشر صباحاً

دور الرابع

وفق ٢٠١٩/١١/١٣ في تمام

كلية التربية بمبنى كليتي

الهبة في

م الدراسات العليا



المجلس القومي للمرأة

الدورة التدريبية

رائدات التنمية والشمول المالي



الأستاذة الدكتورة / منال مصطفى  
المجلس القومي للمرأة  
القاهرة

OSCAR

وان الرسالة

سيتم بثه في قناة الله تعالى مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص الجماعة

المقدمة من الباحث / محمود طه احمد طه

باحث بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان

المعوقات التي تواجه جماعات خدمة البيئة في التخفيف من بعض المخالفات السلوكية البيئية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
Obstacles Facing the Groups of Environmental Service in Alleviating Some Environmental Behavioral Violations of Primary Schools Students

لجنة المناقشة والحكم

لجنة الاشراف



د/ محمد هادي هادي هادي

رئيس قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان



د/ هنادي عارف احمد

معيدة في قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان



د/ عادل شلول عباس حسين

معيدة في قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان



د/ رشا عبد التواب عبد الفتاح

معيدة في قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان



د/ هنادي عارف احمد

معيدة في قسم خدمة الجماعة  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة اسوان

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث  
د/ محمد جابر عباس

رئيس قسم الدراسات العليا  
د/ هبة فهيم محمد

Left desk area with a man in a green and black academic gown working on a laptop. A white fan is positioned behind him. The desk is covered with a yellow and red patterned cloth and has a small floral arrangement.

Main panel area with three men and one woman in academic gowns seated at a long table covered with a brown and orange ruffled cloth. They are engaged in a discussion. The table is decorated with water bottles, tissues, and framed certificates. A large floral arrangement is placed in front of the table. A man on the left is speaking into a microphone.



شكر وتقدير

تتشراف الباحثة إيمان أحمد إسماعيل  
للمبادرة بخدمات الجمعية بجمعية الخدمة الاجتماعية بجامعة لبنان

بخالص الشكر والتقدير للأسنانة الدكتورة/

**هناء عارف أحمد**

لقبول سيادتها منافسة رسالة الماجستير

تمنيها لها مزيدا من العطاء والتقدم.

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - قسم خدمة الجماعة

المقدمة من الباحثة / آية عدلي محمود حماد

عنوان الرسالة

تفعيل دور جماعات النشاط المدرسي لتخفيف من الرهاب الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

Activation the Role of School Activity Groups to Alleviate the Social Phobia among Primary School Pupils

لجنة الإشراف

أ.م.د / هادي عارف أحمد محمد

أ.م.د / هادي عارف أحمد محمد

لجنة المناقشة والحكم

أ.د / زهراء عباس حسين علي

أ.م.د / هادي عارف أحمد محمد

أ.م.د / هادي عارف أحمد محمد





شكر وتقدير



تتشرف الباحثة / إيمان أحمد إسماعيل  
العميدة بسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة أسيوط

بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة /

**هناء عارف أحمد**

لقبول سيادتها مناقشة رسالة الماجستير

متعنية لها مزيداً من العطاء والتقدم.

١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ م

**د. م. د. هناد أحمد عازف**  
 استاذ مساعد بقسم خدمة الجماعة  
 ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
 لشئون البيئة - جامعة أسوان  
 (مشرقا)

**د. محمد سيد عباس دندراوي**  
 استاذ مساعد بقسم خدمة الجماعة  
 ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
 لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسوان  
 (مناقشا)

**د. حنان شوقي السيد**  
 استاذ بقسم خدمة الجماعة  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة حلوان  
 (مناقشا)

**د. محمد بهاء الدين بدر الدين**  
 استاذ خدمة الجماعة  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة حلوان  
 (مشرقا ورئيسا)

**وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٨/٩/١٩م في تمام الساعة العاشرة صباحا بقاعة مركز الخدمة العامة للتدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الرابع**

**عميد الكلية**  
**رئيس قسم الدراسات العليا**



**الاستاذ المساعد الدكتور**  
**هناد أحمد عازف**  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة أسوان  
 (مشرقا)

**الاستاذ المساعد الدكتور**  
**محمد سيد عباس دندراوي**  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة أسوان  
 (مناقشا)

**الاستاذ الدكتور**  
**حنان شوقي السيد**  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة حلوان  
 (مناقشا)

**الاستاذ الدكتور**  
**محمد بهاء الدين بدر الدين**  
 كلية الخدمة الاجتماعية  
 جامعة حلوان  
 (مشرقا ورئيسا)



**سينم بمشينة الله تعالى مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة**

**المقدمة من الباحثة / مي كامل عبد الفتاح محمد**  
 باحثة بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنيا

**عنوان الرسالة:**  
 متطلبات ممارسة الأخصائي الاجتماعي للنموذج النسائي في توعية جماعات الفتيات بالصحة الإنجابية  
 Requirements of social worker practice for the feminist model in Awareness girls' groups of Reproductive health

**ضمن مقترحات الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية ( تخصص خدمة الجماعة )**

**لجنة الإشراف:**

 أ.د. محمد عبد الشرفي رئيس اللجنة	 أ.د. هoda عبد الشرفي مناقشة	 أ.د. هoda عبد الشرفي مناقشة	 أ.د. هoda عبد الشرفي مناقشة	 أ.د. هoda عبد الشرفي مناقشة	 أ.د. هoda عبد الشرفي مناقشة
--	--	---	---	---	---

وذلك يوم الخميس الموافق 2021/12/22 في تمام الساعة العاشرة صباحا بظفر مركز الخدمة العامة للتدريب والتنمية البشرية - بعينى كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الرابع تحت إشراف لجنة الإشراف بالحرز رقم 10 كلية الخدمة الاجتماعية بالمنيا

رئيس جامعة المنيا  
 أ.د. زين العابدين

رئيس كلية الخدمة الاجتماعية  
 أ.د. زين العابدين

رئيس قسم خدمة الجماعة  
 أ.د. زين العابدين





Aswan University  
Faculty of Social Work  
Group Work Department



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة

# دعوة

بمشيئة الله تعالى تناقش رسالة الماجستير في الخدمة الإجتماعية - قسم خدمة الجماعة  
المقدمة من الدراسة / آلاء محمود حسين



## عنوان الرسالة

متطلبات تفعيل الأخصائيين الاجتماعيين للجماعات البؤرية في العمل مع الشباب الجامعي  
Requirements Of Activating Social Workers For Focus Groups In working With University Youth

## لجنة الإشراف



د/ حمدي السيد على عاصي  
مدرس خدمة الجماعة بكلية الخدمة  
الاجتماعية - جامعة أسوان



أ.م.د/ محمد سيد عباس دندراوي  
أستاذ خدمة الجماعة المساعد و وكيل كلية الخدمة  
الاجتماعية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسوان

## لجنة الحكم والمناقشة



أ.م.د / هناء عارف أحمد  
أستاذ خدمة الجماعة المساعد  
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان  
مناقشاً



أ.م.د/ محمد سيد عباس دندراوي  
أستاذ خدمة الجماعة المساعد و وكيل كلية الخدمة  
الاجتماعية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسوان  
مشرفاً



أ.د /محمد بهاء الدين بدر الدين  
أستاذ خدمة الجماعة بكلية الخدمة  
الاجتماعية - جامعة حلوان  
مناقشاً ورئيساً

وذلك في تمام الساعة التاسعة من صباح يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/٨/١٥  
بمركز التدريب والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية الدور الرابع  
تتم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية والوقائية بجامعة أسوان

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث  
والمشرف علي الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا

رئيس قسم الدراسات العليا

أ.د/ ايمن عثمان

أ.م.د/ عبد المنعم سلطان الجيلاني

أ/ هبه فهمي محمد

أساتذة خدمة الجماعة المساعد ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية  
شئون التعليم والطلاب جامعة أسوان



الدكتور / محمد سعد الشربيني (مشاركون)  
مدرسين خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

ويعقد لقاءات مع الأساتذة المحترمين في  
المساء الموافق ١٣/١١/٢٠١٩ في تمام الساعة  
والتنمية البشرية بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية

أهيبه فهدى محيى  
رئيسة الأقسام العليا



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
السيد الأستاذ الدكتور  
**هناء عارف أحمد**  
أستاذة خدمة الجماعة المساعد  
كلية الخدمة الاجتماعية  
(مناقشة)

















31/05/2022 19:43





















Aswan University  
Faculty Of Social Work  
Group Work Department

# سيتم بمشيئة الله تعالى مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة



جامعة أسوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
قسم خدمة الجماعة



المقدمة من الباحثة / مي كامل عبدالفتاح محمد

باحثة بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

عنوان  
الرسالة

متطلبات ممارسة الأخصائي الاجتماعي للنموذج النسائي في توعية جماعات الفتيات بالصحة الإنجابية

Requirements of social worker practice for the feminist model in Awareness girls' groups of Reproductive health

ضمن مقتضيات الحصول علي درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية ( تخصص خدمة الجماعة )

لجنة المناقشة والحكم

لجنة الإشراف



أ.م.د/ محمد سعد الشربيني

استاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية - جامعة بني سويف

مشرفاً



أ.م.د/ محمد سيد عباس دندراوي

استاذ خدمة الجماعة للمساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مشرفاً



أ.د/ هناء عارف محمد أحمد

استاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

مناقشاً



أ.د/ هندأوي عبداللاهي حسن

استاذ خدمة الجماعة ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية - جامعة بني سويف

مناقشاً ورئيساً



أ.م.د/ محمد سعد الشربيني

استاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة المساعد  
بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية - جامعة بني سويف



أ.م.د/ محمد سيد عباس دندراوي

استاذ خدمة الجماعة للمساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم  
والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسوان

وذلك يوم الخميس الموافق ٢٣/١٢/٢٠٢١م في تمام الساعة العاشرة صباحاً بمقر مركز الخدمة العامة للتدريب والتنمية البشرية - بمبنى كلية الخدمة الاجتماعية - الدور الرابع

تتم المناقشة في ضوء الاجراءات الاحترافية والوقائية المعتمدة بجامعة أسوان

رئيس جامعة أسوان والمشرف علي الكلية

أ.د/ أيمن محمود عثمان أبوزيد

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمد جابر عباس

رئيس قسم الدراسات العليا

أ/ هبة فهمي محمد



[sworks.aswu.edu.eg](http://sworks.aswu.edu.eg)







استاذ  
بكلية الآ



والطلاب بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

## لجنة المناقشة وال

أ.د.

استاذ خدم  
والطلاب



أ.د/هناء عارف أحمد

أستاذ ورئيس قسم خدمة الجماعة  
بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسوان

مناقشاً



أ.الدين بدر الدين

بكلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان

رئيساً

وذلك في تمام الساعة الثانية يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/٩/٢٧ بقاعة بمركز

وكيل الكلية لشئون الدراسات الع

أ.د/ محمد جابر عباس



مناقشة رسالة الدكتوراه - قسم خدمة الجماعة



المقدمة من الباحث / عادل خلف حسن احمد  
المدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة المنوفى

نموذج المساعدة المتبادلة في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية لدى جماعات الأطفال مجهولى النسب  
Mutual aid Model in Social Group Work and Developing Social Skills for Illegitimate Children Groups

عكسوان  
الرسالة

لجنة المناقشة والحكم

- عبدالمجيد محمد احمد
- احمد محمد احمد
- احمد محمد احمد
- احمد محمد احمد
- احمد محمد احمد
- احمد محمد احمد























OPPO Reno2 F · ©Emy

11:50 PM 11/11/18











جامعة القادسية  
 كلية التقنية  
 حفل افتتاح  
 افتتاح كلية التقنية في جامعة القادسية  
 جامعة القادسية - العراق  
 كلية التقنية























مناقشة رسالة الماجستير في الخدمة الاجتماعية تخصص طرق التدريس  
العلمية في الجامعات العراقية - كلية التربية - جامعة بغداد  
الدور التوعوي للألعاب الإلكترونية في تنمية المجموعات المتميزة في الألعاب الإلكترونية  
The Promotive Role of the Social Media in Assessment the Fluency Groups for the Students of Electronic Games

Four framed certificates or diplomas are displayed on the table.





